

- Παιδιά που είναι έστω και ελαφρώς αδιάθετα, θα ήταν προτιμότερο να μην λαμβάνουν μέρος σε εξωτερικές επισκέψεις, επειδή η δυνατότητα περιθάλψης και φροντίδας εκεί δεν μπορεί να είναι η ενδεδειγμένη.
- Οι γονείς πρέπει να φροντίζουν ώστε να υπάρχει πάντα μέσα στην τσάντα του παιδιού ή στο νηπιαγωγείο «μια αλλαξιά». Όποιο ρούχο έχει χρησιμοποιηθεί θα πρέπει να «ανανεώνεται».
- Οι νηπιαγωγοί δεν ελέγχουν τις τσάντες των παιδιών. Σε περίπτωση που το παιδί έχει κάτι να παραδώσει, πρέπει το ίδιο να το δίδει ή να ενημερώνει τη νηπιαγωγό ή τη Γραμματεία.
- Όταν τα παιδιά φέρνουν χρήματα στην τσάντα τους για κάποια εκδήλωση (π.χ. εκδρομές, φωτογραφίες), αυτά θα πρέπει να είναι τοποθετημένα σε κλειστό φάκελο, στον οποίο θα αναγράφεται το όνομα του παιδιού και όχι του γονέα. Οι γονείς δεν παραλείπουν να ενημερώσουν τηλεφωνικά τη Γραμματεία σχετικά.
- Τα νήπια δεν κάνουν χρήση του κυλικείου και κατ' επέκταση δεν κρατούν χρήματα για αυτό τον σκοπό.
- Τα παιδιά γευματίζουν σε προκαθορισμένες από το πρόγραμμα ώρες και όχι οποιαδήποτε στιγμή κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Δρ. Νικόλαος Γ. Μαλλιάρης
Γεν. Διευθυντής

Σταυρούλα Μιχαλοπούλου
Διευθύντρια Νηπιαγωγείου



ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ – Γ. ΜΑΛΛΙΑΡΑ

Τα «Νέα Εκπαιδευτήρια» ιδρύθηκαν για να συμβάλλουν στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοπνευματικών δυνάμεων των παιδιών, ώστε να διαμορφώσουν αυριανούς πολίτες που να διακατέχονται από πίστη στην Πατρίδα και τις αξίες της Δημοκρατίας και από αγάπη και σεβασμό προς τον συνάνθρωπο.

Ιδανικό των «Νέων Εκπαιδευτηρίων» είναι μαθητές με ολοκληρωμένες γνώσεις και συγκροτημένη προσωπικότητα, με χαρακτήρα ηθικό, με αναπτυγμένο το αίσθημα της κοινωνικής και ατομικής ευθύνης και αυτοπειθαρχίας, με βαθιά πνευματική καλλιέργεια, υψηλό και ελεύθερο φρόνημα.

Βασική επιδίωξη του Σχολείου είναι να φέρει τους μαθητές σε επαφή με τη σύγχρονη επιστημονική γνώση, αλλά και να καλλιεργήσει την ευαισθησία τους εμπλουτίζοντας τον ψυχικό τους κόσμο με εμπειρίες ουσιαστικές και χρήσιμες, σύμφωνες με τις αιώνιες αξίες του Ελληνικού Πολιτισμού. Τέλος, επιδιώκει να συμβάλει στη διαμόρφωση υγιών σωμάτων, ικανών να στηρίξουν σκέψη και κρίση καθαρή και δημιουργική. Για να πετύχει τους στόχους του, το Σχολείο μετέρχεται τις πιο σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και προσαρμόζεται διαρκώς στις ανάγκες της σύγχρονης και μελλοντικής απαιτητικής κοινωνίας.

Ακριβώς για τους παραπάνω λόγους, τα «Νέα Εκπαιδευτήρια» αντιτίθενται συνειδητά στην επιφανειακή αντιμετώπιση της Εκπαίδευσης και στην πρόκριση δραστηριοτήτων που μπορεί να ανταποκρίνονται στον συρμό της εποχής, αλλά δεν συντελούν στην επίτευξη των παραπάνω στόχων.

- Το καθημερινό πρόγραμμα αρχίζει στις 8:30.
Όσα παιδιά έρχονται στο Σχολείο με δικό τους μέσο φροντίζουν να βρίσκονται στον σχολικό χώρο το αργότερο μέχρι τις 8:15.
Καθυστερήσεις στην προσέλευση των παιδιών μετά τις 08:30 δημιουργούν αναστάτωση στην τάξη, γι' αυτό πρέπει να αποφεύγονται.
- Η συμπεριφορά κάθε μαθητή μέσα και έξω από το Σχολείο είναι ο καθρέφτης της αγωγής του. Οι μαθητές μιλούν πάντοτε με ευγένεια προς τους συμμαθητές τους και με σεβασμό προς τους δασκάλους και όλους όσους εργάζονται στο Σχολείο.
- Τα παιδιά παραδίδονται και παραλαμβάνονται από τις συνοδούς μέσα από τον χώρο του Νηπιαγωγείου και δεν μετακινούνται από και προς τα σχολικά ασυνόδευτα.
- Οι γονείς παραδίδουν ή παραλαμβάνουν τα παιδιά από τη Γραμματεία, χωρίς να εισέρχονται οι ίδιοι στον χώρο των τάξεων.
- Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να αποχωρεί από το Σχολείο, αν πρώτα δεν έχει ενημερωθεί από τους ίδιους τους γονείς η Γραμματεία ή το Γραφείο Κίνησης.
- Η επικοινωνία των γονέων με τις νηπιαγωγούς γίνεται στις προκαθορισμένες εβδομαδιαίες ώρες ή όταν προκύπτει ανάγκη μέσω της Γραμματείας και όχι με σημειώματα ή τετράδιο επικοινωνίας.
- Κάθε μετακίνηση τμήματος νηπιαγωγείου μέσα στο Σχολείο (προς αμφιθέατρο, τραπεζαρία, αίθουσα προβολών, μουσικής, γυμναστήριο) θα γίνεται σε γραμμές και με απόλυτη ησυχία.
- Τα νήπια διατηρούν καθαρή την τάξη τους, την αυλή, τις τουαλέτες και γενικά όλους τους σχολικούς χώρους. Για την καθαριότητα του χώρου όπου ζούμε είμαστε όλοι υπεύθυνοι.
- Όλα τα παιδιά φροντίζουν να προσέχουν να μην προκαλούν ζημιές στο κτίριο, τις αυλές και ολόκληρο τον εξοπλισμό του Σχολείου (όργανα μουσικής, αθλητικό υλικό, παιχνίδια της τάξης κ.λ.π.).
- Στις εξωτερικές επισκέψεις τα παιδιά θα πρέπει να φορούν τη φόρμα του Σχολείου και να φροντίζουν να έχουν στην τσάντα τους μια αλλαξιά, ένα μπουκάλι νερό και να μη φέρνουν για κολατσιό φρούτα που χρειάζονται καθαρισμό ή στύψιμο.
- Τα νήπια φροντίζουν να μη χάνουν τις εργασίες που τους δίνει η νηπιαγωγός τους, ούτε να τις ξεχνούν μέσα στο σχολικό λεωφορείο.
- Προς αποφυγή ατυχημάτων, συνιστάται να αποφεύγονται σαγιονάρες, παπούτσια με κορδόνια ή γενικότερα ρούχα που εμποδίζουν την ελευθερία κινήσεων των παιδιών. Τα μακριά μαλλιά των κοριτσιών να είναι πιασμένα σε κοτσίδα.
- Ο προαυλισμός είναι καθημερινός. Αποφεύγεται όμως στην περίπτωση που δεν επιτρέπει ο καιρός (βροχή, κρύο, καύσωνας) ή οποιαδήποτε δραστηριότητα που βρίσκεται σε εξέλιξη. Ωστόσο τα νήπια έχουν πάντα τη δυνατότητα και τον χρόνο να παίξουν ελεύθερα μέσα στην τάξη ή στους χώρους πολλαπλών δραστηριοτήτων του Σχολείου.
- Τα νήπια δεν κάνουν χρήση της αυλής τις ώρες που βρίσκονται σε διάλειμμα οι τάξεις του Δημοτικού.
- Παιχνίδια ηλεκτρονικά ή άλλα δεν επιτρέπονται.
- Στο διάλειμμα τα παιδιά γελούν, πηδούν, παίζουν, τρέχουν, αλλά πάντα με πολλή προσοχή για την αποφυγή ατυχημάτων. Γιατί πάνω από όλα, πριν ακόμα και από τη μάθηση, είναι η σωματική ακεραιότητα των παιδιών.
- Συστήνεται τα παιδιά που είναι αδιάθετα, εφόσον υπάρχει η δυνατότητα, να παραμείνουν στο σπίτι έως την πλήρη ανάρρωσή τους, ώστε να αποφεύγεται η μετάδοση ιώσεων στα υπόλοιπα παιδιά.
- Το Σχολείο θα πρέπει να ενημερώνεται άμεσα και έγκαιρα στις περιπτώσεις όπου κάποιο παιδί εμφανίζει πρωινή αδιαθεσία, συμπτώματα ασθένειας, αλλεργίες ή οτιδήποτε χρήζει ιδιαίτερης προσοχής.

