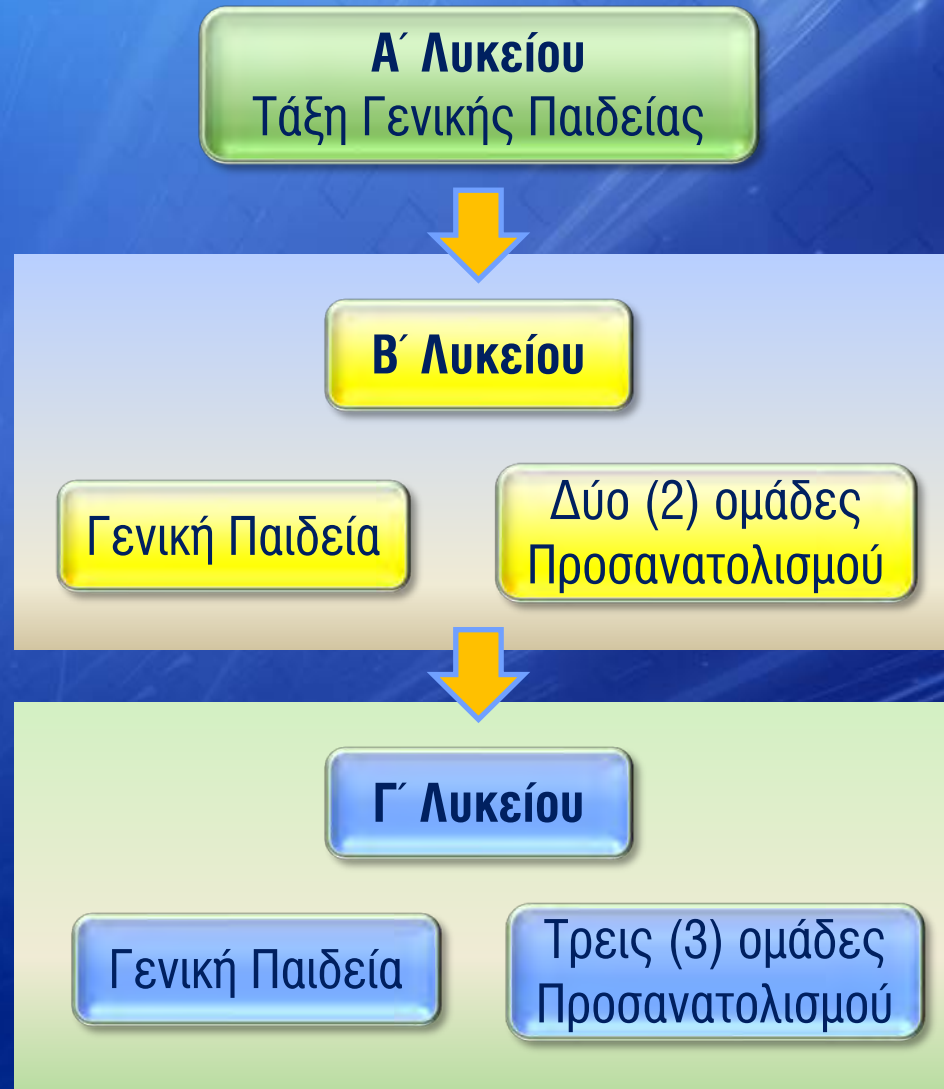


A photograph of a classroom scene from behind several students. They are all raising their hands, indicating an interactive lesson. The students are wearing various colored shirts: light blue, dark blue, red, orange, and green. In the background, a large chalkboard is visible with some faint, illegible chalk writing. The overall atmosphere is one of active participation in a lesson.

Το Νέο Λύκειο

Σχολικό έτος 2014 - 2015

Η δομή του νέου Λυκείου



Τα μαθήματα της Α΄ Λυκείου

Μάθημα	Ώρες
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	9
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	5
Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
Λογοτεχνία	2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5
Άλγεβρα	3
Γεωμετρία	2
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	6
Φυσική	2
Χημεία	2
Βιολογία	2

Τα μαθήματα της Α΄ Λυκείου

Μάθημα	Ώρες
Ιστορία	2
Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί θεσμοί & Αρχές Δικαίου, Κοινωνιολογία)	3
Θρησκευτικά	2
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)	2
Φυσική Αγωγή	2
Ερευνητική Εργασία	2
Μάθημα Επιλογής (Εφαρμογές Πληροφορικής, Καλλιτεχνική Παιδεία, Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων, Ελληνικός & Ευρωπαϊκός Πολιτισμός)	2

Οι πρόσθετες ώρες της Α΄ Λυκείου

Μάθημα	Ώρες
Νέα Ελληνική Γλώσσα (ο ίδιος Φιλολόγος ...)	
Μαθηματικά	1
Φυσική	1
Όμιλοι	2
Κοινωνική Ζωή	1

Ενισχυτική διδασκαλία Α΄ Λυκείου

Μάθημα	Ώρες
Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
Αρχαία Ελληνικά	1
Άλγεβρα	1
Γεωμετρία	1
Φυσική	1

Τα μαθήματα διεξάγονται 3 ημέρες την εβδομάδα (15:15 – 16:45)

Ολιγομελή τμήματα 5-8 μαθητών σε επίπεδα ...

Τα θέματα της Τράπεζας Θεμάτων ...

Ερευνητική Εργασία (Project)

Διάρκεια : 2 ώρες / εβδομάδα.

Μία ερευνητική εργασία / τετράμηνο.

Ομάδες εργασίας 16-20 ατόμων / θέμα

Καθορισμός θεμάτων Ερευνητικών Εργασιών.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΚΥΚΛΟΙ

1. Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες.
2. Τέχνη και Πολιτισμός.
3. Τεχνολογία και Ανάπτυξη.
4. Περιβάλλον και Αειφόρος(*) Ανάπτυξη.

Συντονιστής των Ερευνητικών Εργασιών: **Θ. ΒΑΡΒΑΤΣΟΥΛΗΣ**

(*) Η Αειφόρος Ανάπτυξη ή Βιώσιμη Ανάπτυξη αναφέρεται στην οικονομική ανάπτυξη που σχεδιάζεται και υλοποιείται λαμβάνοντας υπόψη την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιωσιμότητα. Γνώμονας της αειφορίας είναι η μέγιστη δυνατή απολαβή αγαθών από το περιβάλλον, χωρίς όμως να διακόπτεται η φυσική παραγωγή αυτών των προϊόντων σε ικανοποιητική ποσότητα και στο μέλλον.

Ερευνητική Εργασία (Project)

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Όταν ολοκληρωθούν οι Ερευνητικές Εργασίες, στο τέλος του έτους, οι μαθητές παρουσιάζουν σε ειδική εκδήλωση που οργανώνεται από το σχολείο στη σχολική κοινότητα με τη συμμετοχή εξωτερικών προσκεκλημένων (π.χ. ειδικούς επιστήμονες, φορείς της τοπικής κοινωνίας, κλπ.), όπου τούτο κρίνεται σκόπιμο από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Μετά την παρουσίαση της εργασίας τους και των αποτελεσμάτων της, **είναι δυνατόν να υποβληθούν στα μέλη της ομάδας ερωτήσεις από μαθητές, εκπαιδευτικούς και επισκέπτες.**

Κατά την ημέρα παρουσίασης των Ερευνητικών Εργασιών θα γίνει και σχετική έκθεση στο σχολείο.

Ερευνητική Εργασία (Project)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μετά την παρουσίαση, οι μαθητικές ομάδες κάθε ερευνητικού θέματος υποβάλλουν προς αξιολόγηση τον ομαδικό φάκελο της Ερευνητικής τους Εργασίας, που περιλαμβάνει:

- (α) **ερευνητική έκθεση** για το θέμα που μελέτησαν, τις ερευνητικές διαδικασίες που ακολούθησαν και τα συμπεράσματα της έρευνας,
- (β) ένα σχετικό με το θέμα και τα συμπεράσματά τους **τέχνημα** (αφίσα, ιστοσελίδα, βίντεο, πόστερ, φυλλάδιο, κατασκευή, κλπ)
- (γ) ό,τι άλλο **συμπληρωματικό υλικό** σχετικό με την όλη εργασία τους κρίνουν τα μέλη της ερευνητικής ομάδας.

Μια εργασία μπορεί να συγγραφεί, μερικώς ή / και ολόκληρη στα Αγγλικά.

Ερευνητική Εργασία (Project)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κριτήρια και τις διαδικασίες αξιολόγησης της ατομικής συμβολής κάθε μαθητή στο ομαδικό έργο χωριστά και την ατομική του βαθμολόγηση.

Κριτήριο	Συντελεστής Βαρύτητας
Ερευνητική Διαδικασία που ακολούθησε η ομάδα	30%
Περιεχόμενο της ερευνητικής εργασίας	30%
Γλώσσα και Δομή της ερευνητικής έκθεσης	20%
Δημόσια Παρουσίασης της ομαδικής εργασίας	20%

Η φοίτηση

Όριο απουσιών: **114** (**50** αδικαιολόγητες – **64** δικαιολογημένες).

Όλες οι απουσίες πρέπει να είναι **δικαιολογημένες**.

Δικαιολογείτε τις απουσίες άμεσα, εντός **10** εργασίμων ημερών από την ημέρα της επιστροφής στα μαθήματα.

Δικαιολογούνται ολόκληρες ημέρες απουσίας και όχι μεμονωμένες ή ολιγόωρες απουσίες.

Ως γονείς μπορείτε να δικαιολογήσετε μέχρι δύο (**2**) συνεχόμενες ημέρες απουσίας και το πολύ μέχρι δέκα (**10**) ημέρες το χρόνο.

Αιτήσεις δικαιολόγησης απουσιών από τη Γραμματεία ή από το site μας στο Internet.

Την Αίτηση και τα σχετικά δικαιολογητικά τα προσκομίζετε στη Γραμματεία.

Η αξιολόγηση

Για την αξιολόγηση του μαθητή κατά τετράμηνο ο διδάσκων συνεκτιμά:

- ✓ Τη συμμετοχή του στη διδακτική – μαθησιακή διαδικασία.
- ✓ Την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το συγκεκριμένο μάθημα.
- ✓ Την επίδοσή του στις γραπτές δοκιμασίες.
- ✓ Τις εργασίες που εκτελεί στο σπίτι ή το Σχολείο.

Αν απουσιάζει από το μάθημα φροντίζει να ενημερώνεται για την εργασία του επόμενου μαθήματος (εναλλακτικά από την ηλεκτρονική τάξη).

Αν γράφει διαγώνισμα και δεν μπορεί να γράψει εξετάζεται προφορικά.

Εκμεταλλεύεται το χρόνο του στο Σχολείο.

Η αποδοτική μελέτη ξεκινά με την παρακολούθηση στην τάξη.

-
- ✓ Να δείξει την καλή του εικόνα από την αρχή της χρονιάς.
 - ✓ Να μελετά συστηματικά και καθημερινά. **Πόσες ώρες;** Τα Σαββατοκύριακα και τις αργίες να κάνει επαναλήψεις σε ότι τον δυσκόλεψε και να καλύπτει κενά.
 - ✗ Δεν περιμένει να διαβάσει δύο ημέρες πριν από το διαγώνισμα.

Η αξιολόγηση των γραπτών δοκιμίων

Οι **γραπτές προαγωγικές εξετάσεις** της Α΄ Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά.

Δεν εξετάζονται γραπτά: Ερευνητική Εργασία και Φυσική Αγωγή.

Η εξεταστέα ύλη συμπίπτει με τη διδακτέα και είναι ίδια για όλα τα Σχολεία της χώρας μας.

Διάρκεια εξέτασης : δύο (2) ώρες.

Τα διαγωνίσματα έχουν συγκεκριμένη δομή.

Θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας, 50% με κλήρωση από την Τράπεζα θεμάτων και 50% από τους διδάσκοντες (με εξαίρεση τα μαθήματα Επιλογής).

Οι μαθητές/τριες απαντούν σε όλα τα θέματα.

Διόρθωση γραπτών από τους οικείους διδάσκοντες.

Η βαθμολόγηση του γραπτού γίνεται στην κλίμακα 0-100 και στη συνέχεια ο βαθμός ανάγεται στην κλίμακα 0-20 χωρίς στρογγυλοποίηση, με προσέγγιση δεκάτου.

Τελική επίδοση μαθήματος

Ο **προφορικός βαθμός** κάθε μαθήματος είναι ο μέσος όρος των προφορικών βαθμών των δύο τετραμήνων, χωρίς στρογγυλοποίηση:

$$\Pi = \frac{A+B}{2}$$

Για τα μαθήματα της **Ερευνητικής Εργασίας** (Project) και της **Φυσικής Αγωγής** που **δεν εξετάζονται γραπτά**, ο βαθμός αυτός αποτελεί και την τελική επίδοση.

Για όλα τα υπόλοιπα μαθήματα που **εξετάζονται γραπτά**, η τελική επίδοση είναι ο μέσος όρος του προφορικού βαθμού και του βαθμού του γραπτού, επίσης χωρίς στρογγυλοποίηση και με προσέγγιση δεκάτου:

$$B = \frac{\Pi + \Gamma}{2} \Rightarrow B = \frac{\frac{A+B}{2} + \Gamma}{2} \Rightarrow B = 0,25 \cdot A + 0,25 \cdot B + 0,50 \cdot \Gamma$$

Τελική επίδοση μαθήματος

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1

$$\left. \begin{array}{l} A=15 \\ B=17 \end{array} \right\} \Rightarrow \Pi=16$$

$$\Gamma=16$$

$$\text{Τελική επίδοση} = \mathbf{16}$$

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2

$$\left. \begin{array}{l} A=15 \\ B=16 \end{array} \right\} \Rightarrow \Pi=15,5$$

$$\Gamma=14,3$$

$$\text{Τελική επίδοση} = \mathbf{14,9}$$

Για τα μαθήματα που έχουν **κλάδους** η τελική επίδοση είναι ο μέσος όρος των τελικών επιδόσεων των αντίστοιχων κλαδικών μαθημάτων, χωρίς στρογγυλοποίηση και με προσέγγιση δεκάτου.

Γενικός Βαθμός Προαγωγής: Είναι ο μέσος όρος των τελικών επιδόσεων όλων των διδασκομένων μαθημάτων (συμπεριλαμβανομένων της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής που δεν εξετάζονται γραπτά), χωρίς στρογγυλοποίηση και με προσέγγιση δεκάτου.

Πότε προάγεται ο μαθητής στη Β΄ Λυκείου;

Ο μαθητής **προάγεται** στην επόμενη τάξη όταν:

A. Έχει γενικό βαθμό προαγωγής τουλάχιστον ίσο με **10**, **και**

B. Τελική επίδοση σε κάθε ένα από τα μαθήματα **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ** και **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ** τουλάχιστον ίσο με **10** και για καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα τουλάχιστον ίσο με **08**.

Όταν δεν ικανοποιείται καμία από τις παραπάνω προϋποθέσεις, ο μαθητής **επαναλαμβάνει** τη φοίτησή του στην Α΄ τάξη.

Όταν ικανοποιείται η προϋπόθεση Α, αλλά δεν ικανοποιείται η προϋπόθεση Β ο μαθητής **παραπέμπεται** σε **επαναληπτική εξέταση** στο μάθημα ή στα μαθήματα που η τελική του επίδοση είναι μικρότερη από αυτήν που προβλέπεται, και ανάλογα προάγεται ή επαναλαμβάνει τη φοίτησή του στην Α΄ τάξη.

Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας της Β΄ Λυκείου

Μάθημα	Ώρες
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	6
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	2
Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
Λογοτεχνία	2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5
Άλγεβρα	3
Γεωμετρία	2
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	6
Φυσική	2
Χημεία	2
Βιολογία	2

Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας της Β΄ Λυκείου

Μάθημα	Ώρες
Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ	1
Ιστορία	2
Φιλοσοφία	2
Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί θεσμοί & Αρχές Δικαίου, Κοινωνιολογία)	2
Θρησκευτικά	2
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)	2
Ερευνητική Εργασία	1
Φυσική Αγωγή	1

Τα μαθήματα των Ομάδων Προσανατολισμού της Β΄ Λυκείου

Μαθήματα προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών	Ώρες
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	3
Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (Κοινωνιολογία, Οικονομική Επιστήμη, Πολιτική Επιστήμη)	2

Μαθήματα προσανατολισμού Θετικών Σπουδών	Ώρες
Φυσική	3
Μαθηματικά	2

Ενισχυτική διδασκαλία Β' Λυκείου

Μαθήματα Γενικής Παιδείας	Ώρες
Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
Μαθηματικά	1
Φυσική	1

Ανθρωπιστικές Σπουδές	Ώρες
Αρχαία Ελληνικά	1
Λατινικά	1

Θετικές Σπουδές	Ώρες
Φυσική	1
Μαθηματικά	1

Πότε προάγεται ο μαθητής στη Γ' Λυκείου;

Ο μαθητής **προάγεται** στην επόμενη τάξη όταν:

A. Έχει γενικό βαθμό προαγωγής τουλάχιστον ίσο με **10**, **και**

B. Τελική επίδοση σε κάθε ένα από τα μαθήματα **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**, και **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ** και των μαθημάτων της Ομάδας Προσανατολισμού τουλάχιστον ίσο με **10** και για καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα τουλάχιστον ίσο με **08**.

Όταν δεν ικανοποιείται καμία από τις παραπάνω προϋποθέσεις, ο μαθητής **επαναλαμβάνει** τη φοίτησή του στην Β' τάξη.

Όταν ικανοποιείται η προϋπόθεση A, αλλά δεν ικανοποιείται η προϋπόθεση B ο μαθητής **παραπέμπεται** σε **επαναληπτική εξέταση** στο μάθημα ή στα μαθήματα που η τελική του επίδοση είναι μικρότερη από αυτήν που προβλέπεται, και ανάλογα προάγεται ή επαναλαμβάνει τη φοίτησή του στη Β' τάξη.

Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας της Γ' Λυκείου

Μάθημα	Ώρες
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	6
Νέα Ελληνική Γλώσσα	4
Λογοτεχνία	2
Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ	2
Ιστορία	2
Θρησκευτικά	1
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)	2
Φυσική Αγωγή	1

Τα μαθήματα των Ομάδων Προσανατολισμού της Γ΄ Λυκείου

Μαθήματα προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών		Ώρες
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία		10
Λατινικά		4
Ιστορία		6

Μαθήματα προσανατολισμού Θετικών Σπουδών		Ώρες
Φυσική		6
Μαθηματικά	Βιολογία (για τις Επιστήμες Υγείας)	8
Χημεία		6

Τα μαθήματα των Ομάδων Προσανατολισμού της Γ΄ Λυκείου

Μαθήματα προσανατολισμού των Οικονομικών – Πολιτικών – Κοινωνικών και Παιδαγωγικών Σπουδών		Ώρες
Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής		8
Αρχές Οικονομικής Επιστήμης	Αρχές Φυσικών Επιστημών	6
Στοιχεία Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών	Ιστορία	6

Πότε απολύεται ο μαθητής του Λυκείου;

Ο μαθητής **απολύεται** από το Λύκειο όταν:

A. Έχει γενικό βαθμό απόλυσης τουλάχιστον ίσο με 10, **και**

B. Τελική επίδοση στο μάθημα της **ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ** και σε κάθε ένα από τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού τουλάχιστον ίσο με **10** και για καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα τουλάχιστον ίσο με **08**.

Όταν δεν ικανοποιείται καμία από τις παραπάνω προϋποθέσεις, ο μαθητής **επαναλαμβάνει** τη φοίτησή του στην Γ΄ τάξη.

Όταν ικανοποιείται η προϋπόθεση A, αλλά δεν ικανοποιείται η προϋπόθεση B ο μαθητής **παραπέμπεται** σε **επαναληπτική εξέταση** στο μάθημα ή στα μαθήματα που η τελική του επίδοση είναι μικρότερη από αυτήν που προβλέπεται, και ανάλογα απολύεται ή επαναλαμβάνει τη φοίτησή του στην τελευταία τάξη.

Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις

Θα διεξάγονται μετά το τέλος των ενδοσχολικών εξετάσεων.

Μόνο για όσους επιθυμούν την εισαγωγή τους σε Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης,

Θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας, 50% με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων και 50% από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων.

Ποια είναι τα **επιστημονικά πεδία εξειδίκευσης** και τα **Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα**;

Τα Επιστημονικά Πεδία Εξειδίκευσης



Ανθρωπιστικών και Νομικών Σπουδών



Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών



Επιστημών της Υγείας



Οικονομικών, Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών



Παιδαγωγικών Επιστημών

Τα Πανελλαδικώς Εξεταζόμενα Μαθήματα

Ανθρωπιστικές Σπουδές, Νομικές

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Ιστορία

Λατινικά

Τα Πανελλαδικώς Εξεταζόμενα Μαθήματα

Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Μαθηματικά

Φυσική

Χημεία

Τα Πανελλαδικώς Εξεταζόμενα Μαθήματα

Επιστήμες Υγείας

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Φυσική

Χημεία

Βιολογία

Τα Πανελλαδικώς Εξεταζόμενα Μαθήματα

Επιστήμες Οικονομίας, Κοινωνικές και Πολιτικές Επιστήμες

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής

Αρχές Οικονομικής Επιστήμης

Στοιχεία Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Τα Πανελλαδικώς Εξεταζόμενα Μαθήματα

Παιδαγωγικές Επιστήμες

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής

Ιστορία

Αρχές Φυσικών Επιστημών

Βαθμός Προαγωγής και Απόλυσης (Β.Π.Α.)

Διαμορφώνεται από τους Βαθμούς Προαγωγής της Α΄ και Β΄ τάξης και τον Βαθμό Απόλυσης από τη Γ΄ τάξη ως εξής:

$$\text{Β.Π.Α.} = \frac{0,4 \times \text{Α} + 0,7 \times \text{Β} + 0,9 \times \text{Γ}}{2}$$

Αναπροσαρμογή Βαθμολογίας

Αν κάποιος από τους Βαθμούς Προαγωγής ή ο Βαθμός Απόλυσης είναι **μεγαλύτερος το πολύ μέχρι και μία (1) μονάδα** από το Μέσο Όρο των τεσσάρων πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων, **δεν αναπροσαρμόζεται** και πολλαπλασιάζεται ως έχει με τον προβλεπόμενο συντελεστή.

Αν κάποιος από τους παραπάνω βαθμούς είναι **μεγαλύτερος από μία (1) μονάδα** από το Μέσο Όρο των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων, τότε αυτός **μειώνεται** ώστε να διαφέρει το πολύ μέχρι και μία (1) μονάδα από το Μέσο Όρο και στη συνέχεια πολλαπλασιάζεται με τον προβλεπόμενο συντελεστή.

Αν κάποιος Βαθμός Προαγωγής ή ο Βαθμός Απόλυσης είναι **μικρότερος** από το Μέσο Όρο των τεσσάρων πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων, τότε **αυξάνεται** κατά μία (1) **το πολύ μονάδα (μέχρι του ορίου του Μέσου Όρου)** και μετά πολλαπλασιάζεται με τον προβλεπόμενο συντελεστή.

Βαθμός Προαγωγής και Απόλυσης (Β.Π.Α.)

Παράδειγμα

$$A = 16$$

$$B = 16,2$$

$$\Gamma = 16,7$$

$$M.O. = 16$$

$$B.Π.Α. = \frac{0,4 \times 16 + 0,7 \times 16,2 + 0,9 \times 16,7}{2}$$

$$B.Π.Α. = \frac{6,4 + 11,34 + 15,03}{2}$$

$$B.Π.Α. = 16,385$$

Παράδειγμα

$$A = 13,5 \rightarrow A' = 14,5$$

$$B = 18,1 \rightarrow B' = 17$$

$$\Gamma = 15,4 \rightarrow \Gamma' = 16$$

$$M.O. = 16$$

$$B.Π.Α. = \frac{0,4 \times 14,5 + 0,7 \times 17 + 0,9 \times 16}{2}$$

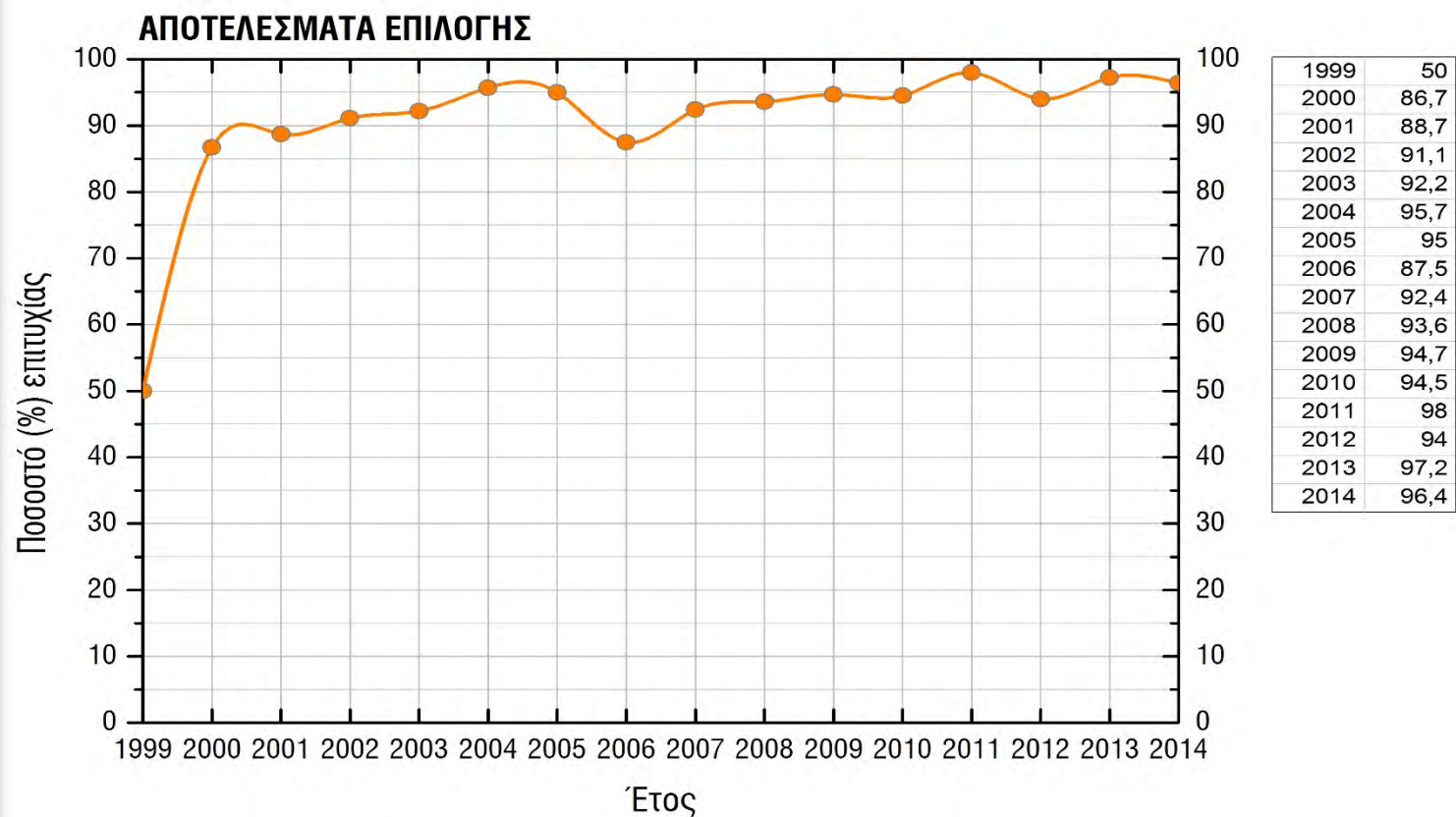
$$B.Π.Α. = \frac{5,8 + 11,9 + 14,4}{2}$$

$$B.Π.Α. = 16,05$$

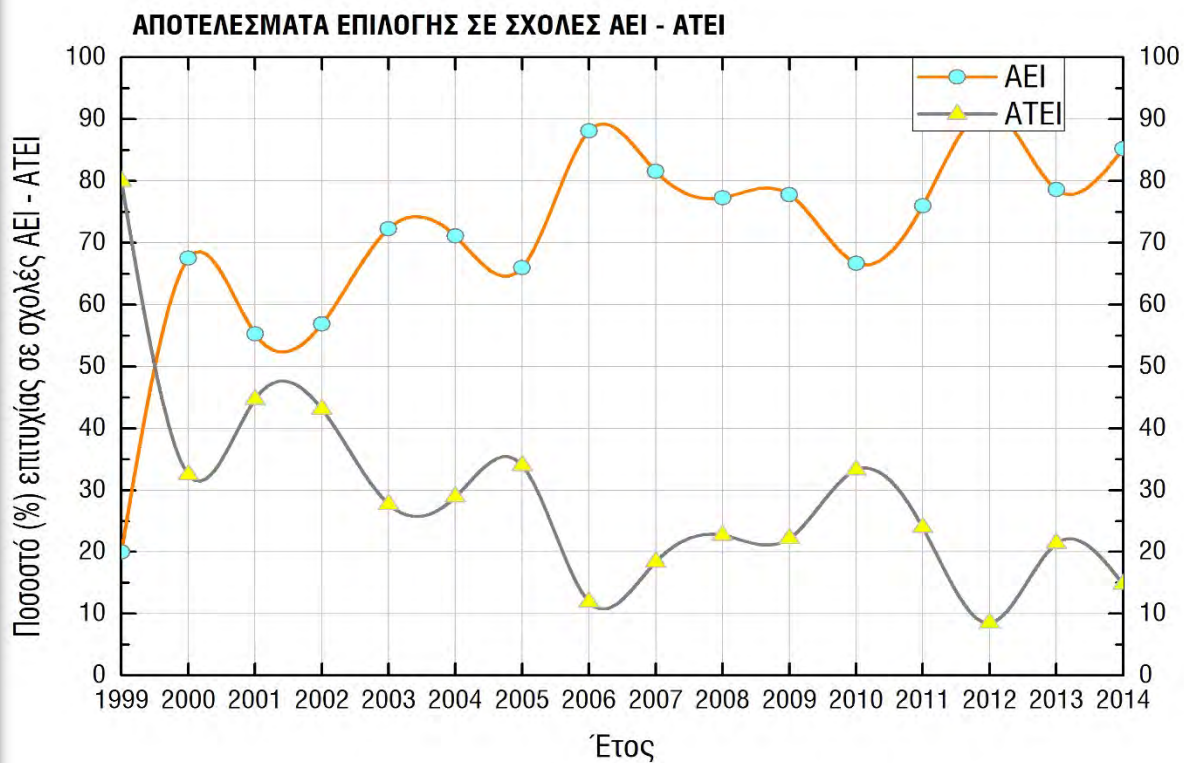
Εκκρεμότητες ...

- Νέο ωρολόγιο πρόγραμμα Γ΄ Λυκείου – Πληροφορική, Μαθήματα Επιλογής ...
- Αλλαγή Ομάδας Προσανατολισμού από τη Β΄ στη Γ΄ τάξη.
- Αντιστοιχία Ομάδων Προσανατολισμού – Τμημάτων Α.Ε.Ι. – Α.Τ.Ε.Ι.
- Μαθήματα αυξημένης βαρύτητας.
- Πότε θα υποβάλλεται το Μηχανογραφικό Δελτίο;
- Πόσα τμήματα Α.Ε.Ι – Α.Τ.Ε.Ι. μπορεί να δηλώσει ο υποψήφιος;
- Πότε και πού θα διεξάγονται οι πανελλαδικές εξετάσεις;
- Εξεταστέα ύλη ...
- Τράπεζα θεμάτων για τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.
- Δομή διαγωνίσματος και υποδείγματα ...
- Αλγόριθμος υπολογισμού μορίων.

Αποτελέσματα Επιλογής 2014

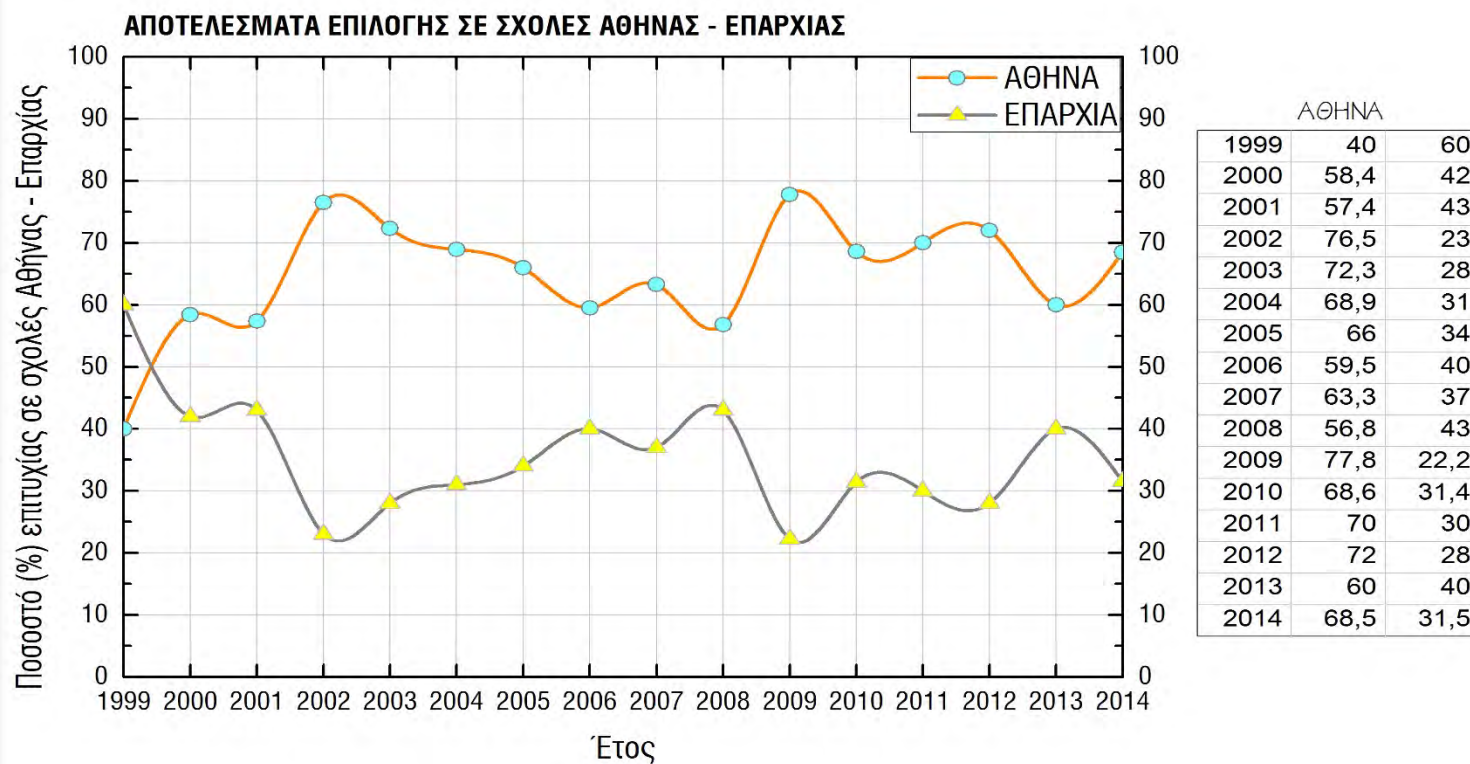


Αποτελέσματα Επιλογής 2014



	ΑΕΙ	ΑΤΕΙ
1999	20	80
2000	67,5	32,5
2001	55,3	44,7
2002	56,9	43,1
2003	72,3	27,7
2004	71,1	28,9
2005	66	34
2006	88,1	11,9
2007	81,6	18,4
2008	77,3	22,7
2009	77,8	22,2
2010	66,7	33,3
2011	76	24
2012	91,5	8,5
2013	78,6	21,4
2014	85,2	14,8

Αποτελέσματα Επιλογής 2014



Ψυχραιμία!



Καλή σχολική χρονιά!

