



❖ Στη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται η μπάλα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ κ.λπ.) στη μεγάλη αυλή. Επιτρέπεται μόνο μπάσκετ στο μικρό πίσω γήπεδο. Λόγω του μεγάλου αριθμού παιδιών που θέλουν να παίξουν μπάσκετ στη διάρκεια των διαλειμμάτων, υπάρχει σχετική ρύθμιση για τις ημέρες που θα παίζουν τα παιδιά των μικρότερων και των μεγαλύτερων τάξεων.

❖ Κανένας μαθητής δεν ανεβαίνει στην τάξη του για οποιονδήποτε λόγο όσο διαρκεί το διάλειμμα. Δεν ξεχνούν το πρωινό τους γεύμα ή τα χρήματά τους στην τάξη.

❖ Στο κυλικείο οι μαθητές και οι μαθήτριες περιμένουν με σειρά και χωρίς να σπρώχνονται.

❖ Όταν βγαίνουν για διάλειμμα ή επιστρέφουν στις τάξεις, δεν τρέχουν στις σκάλες, δεν κάνουν φασαρία και δεν σπρώχνουν τους συμμαθητές τους.

❖ Μαθητές που δεν αισθάνονται καλά συνεννοούνται με τους δασκάλους για το πού θα παραμείνουν στη διάρκεια του διαλείμματος.

❖ Σε περιπτώσεις κρύου ή βροχής, μετά από εντολή της Διεύθυνσης, παραμένουν στην αίθουσα μαζί με τον δάσκαλό τους.

❖ Δεν επιτρέπεται η παραμονή και το παιχνίδι στους διαδρόμους και τις σκάλες.

❖ Στο διάλειμμα υπάρχει αρκετός χρόνος για κυλικείο, νερό και τουαλέτα. Το προειδοποιητικό κουδούνι, που κτυπά τρία λεπτά πριν τη λήξη του διαλείμματος, είναι η τελευταία υπενθύμιση προς τους μαθητές για να επισκεφθούν την τουαλέτα, αν το χρειάζονται. Με το κτύπημα του κανονικού κουδουνιού οι μαθητές πηγαίνουν αμέσως στις τάξεις, χωρίς να σταματούν για νερό ή τουαλέτα την τελευταία στιγμή.

❖ Δεν επιτρέπεται να βγαίνουν από την τάξη για νερό ή τουαλέτα αμέσως μετά το διάλειμμα. Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης ο δάσκαλος δίδει τη σχετική άδεια.

Δρ. Νικόλαος Γ. Μαλλιάρης
Γεν. Διευθυντής

Δρ. Λεωνίδα Χ. Μπόμπας
Διευθυντής Σπουδών



ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ – Γ. ΜΑΛΛΙΑΡΑ

Τα «Νέα Εκπαιδευτήρια» ιδρύθηκαν για να συμβάλλουν στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοπνευματικών δυνάμεων των παιδιών, ώστε να διαμορφώσουν αυριανούς πολίτες που να διακατέχονται από πίστη στην Πατρίδα και τις αξίες της Δημοκρατίας και από αγάπη και σεβασμό προς τον συνάνθρωπο.

Ιδανικό των «Νέων Εκπαιδευτηρίων» είναι μαθητές με ολοκληρωμένες γνώσεις και συγκροτημένη προσωπικότητα, με χαρακτήρα ηθικό, με αναπτυγμένο το αίσθημα της κοινωνικής και ατομικής ευθύνης και αυτοπειθαρχίας, με βαθιά πνευματική καλλιέργεια, υψηλό και ελεύθερο φρόνημα.

Βασική επιδίωξη του Σχολείου είναι να φέρει τους μαθητές σε επαφή με τη σύγχρονη επιστημονική γνώση, αλλά και να καλλιεργήσει την ευαισθησία τους εμπλουτίζοντας τον ψυχικό τους κόσμο με εμπειρίες ουσιαστικές και χρήσιμες, σύμφωνες με τις αιώνιες αξίες του Ελληνικού Πολιτισμού. Τέλος, επιδιώκει να συμβάλει στη διαμόρφωση υγιών σωμάτων, ικανών να στηρίξουν σκέψη και κρίση καθαρή και δημιουργική. Για να πετύχει τους στόχους του, το Σχολείο μετέρχεται τις πιο σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και προσαρμόζεται διαρκώς στις ανάγκες της σύγχρονης και μελλοντικής απαιτητικής κοινωνίας.

Ακριβώς για τους παραπάνω λόγους, τα «Νέα Εκπαιδευτήρια» αντιτίθενται συνειδητά στην επιφανειακή αντιμετώπιση της Εκπαίδευσης και στην πρόκριση δραστηριοτήτων που μπορεί να ανταποκρίνονται στον συρμό της εποχής, αλλά δεν συντελούν στην επίτευξη των παραπάνω στόχων.

Κάθε μέρα



❖ Η συμπεριφορά κάθε μαθητή μέσα και έξω από το Σχολείο είναι ο καθρέφτης της αγωγής του. Οι μαθητές μιλούν πάντοτε με ευγένεια προς τους συμμαθητές τους και με σεβασμό προς τους δασκάλους και όλους όσους εργάζονται στο Σχολείο. Η ευπρεπής ενδυμασία / εμφάνιση όλων ανεξαιρέτως των μαθητών εντός του Σχολείου θα πρέπει να τηρείται απαραίκκλιτα.

❖ Όλα τα παιδιά φροντίζουν να προσέχουν για να μην προκαλούνται ζημιές στο κτίριο, τις αυλές και ολόκληρο τον εξοπλισμό του Σχολείου (εποπτικά μέσα, όργανα μουσικής, χάρτες, θρανία, έπιπλα, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, μπάλες, αθλητικό υλικό κ.λπ.).

❖ Οι μαθητές διατηρούν καθαρή την τάξη τους, την αυλή, τις τουαλέτες και γενικά όλους τους σχολικούς χώρους. Για την καθαριότητα του χώρου όπου ζούμε είμαστε όλοι υπεύθυνοι.

❖ Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να βγαίνει από το Σχολείο ή την αυλή, αν δεν έχει ειδική άδεια των εφημερευόντων δασκάλων ή της Διεύθυνσης.

❖ Οι μαθητές επιτρέπεται να επισκέπτονται τη Γραμματεία μόνο για σοβαρό λόγο. Για οποιοδήποτε θέμα, τα παιδιά πρέπει να απευθύνονται στους δασκάλους και, αν είναι απαραίτητο, στον Διευθυντή Σπουδών.

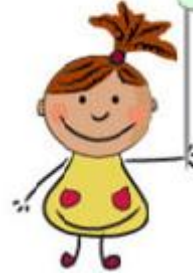
❖ Κάθε μετακίνηση τμήματος μέσα στο Σχολείο (προς Αμφιθέατρο, Βιβλιοθήκη, Αίθουσα Χορωδίας κ.λπ.) γίνεται σε γραμμές και με απόλυτη ησυχία.

❖ Κινητά τηλέφωνα, ηλεκτρονικά παιχνίδια και άλλες παρόμοιες συσκευές δεν επιτρέπονται στο Σχολείο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. εκδρομές) ο δάσκαλος σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση του Σχολείου, μπορεί να επιτρέψει τη χρήση τέτοιων συσκευών / παιχνιδιών.

❖ Στο μεσημεριανό σχόλασμα τα παιδιά πηγαίνουν χωρίς καθυστέρηση (αλλά χωρίς να τρέχουν) στα σχολικά για την αναχώρηση. Με την εποπτεία των εφημερευόντων δασκάλων, κανένα παιδί δεν βγαίνει από την εξώπορτα της αυλής αν δεν έχει έλθει το σχολικό του.

❖ Για το απογευματινό πρόγραμμα μελέτης του Σχολείου, που έχει ήδη μπει σε μια διαρκώς αναβαθμιζόμενη εκπαιδευτική τροχιά, έχει συνταχθεί ειδικό κείμενο κανονισμών που δίνεται στα συγκεκριμένα παιδιά που θα εγγραφούν στο πρόγραμμα μελέτης.

Λίγο πριν το μάθημα



❖ Το καθημερινό πρόγραμμα αρχίζει στις 8:30 με την παράταξη όλων των τμημάτων και την προσευχή. Όσα παιδιά έρχονται στο Σχολείο με δικό τους μέσο, φροντίζουν να βρίσκονται στον σχολικό χώρο το αργότερο μέχρι τις 8:15.

❖ Παιχνίδια με μπάλα επιτρέπονται στη μεγάλη αυλή μόνο μέχρι τις 8:10.

❖ Όποιος μαθητής έλθει στο Σχολείο κατά τη διάρκεια της πρωινής παράταξης, περιμένει ακίνητος στη θέση του μέχρι το τέλος της προσευχής.

❖ Αδικαιολόγητα αργοπορημένοι μαθητές δεν θα γίνονται δεκτοί στην τάξη, διότι διακόπτουν το μάθημα. Θα περιμένουν στη Γραμματεία και θα πηγαίνουν στην τάξη τους με την έναρξη της 2ης διδακτικής ώρας (9:15).

❖ Οι πόρτες της αυλής κλειδώνονται μετά το τέλος της προσευχής. Για οποιαδήποτε είσοδο ή έξοδο στη διάρκεια της ημέρας, χρησιμοποιείται μόνο η κεντρική είσοδος του Σχολείου.

❖ Οι μαθητές έχουν καθημερινά στην τσάντα τους το τετράδιο "Επικοινωνίας γονέων - δασκάλων".

❖ Οι μαθητές φροντίζουν να μην χάνουν τα φυλλάδια εργασιών που τους προμηθεύει το Σχολείο. Μετά τη συμπλήρωση και διόρθωση, τα διατηρούν στον ειδικό φάκελο.

❖ Σε κάθε αίθουσα υπάρχει ειδική βιβλιοθήκη-χαρτοθήκη όπου οι μαθητές μπορούν να αφήνουν κάθε φορά τα βιβλία εκείνα που - σε συνεννόηση πάντα με τον δάσκαλο - δε θα τα χρειάζονται για την προετοιμασία τους στο σπίτι. Με τη διευθέτηση αυτή μειώνεται αισθητά το βάρος της σχολικής τσάντας των παιδιών.

❖ Οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία έχουν οι μαθητές (είτε για τα μαθήματα, είτε και γενικότερα), μπορούν να το συζητούν με τον δάσκαλό τους ή, αν χρειάζεται, με τον Διευθυντή Σπουδών, που βρίσκονται πάντα στη διάθεσή τους.



Στην τάξη