

Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

Γενικοί σκοποί των Νέων Εκπαιδευτηρίων Γ. Μαλλιάρης Α.Ε.

Τα «Νέα Εκπαιδευτήρια» ιδρύθηκαν για να συμβάλλουν στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοπνευματικών δυνάμεων των παιδιών, ώστε να διαμορφώσουν αυριανούς πολίτες που να διακατέχονται από πίστη στην Πατρίδα και τις αξίες της Δημοκρατίας και από αγάπη και σεβασμό προς τον συνάνθρωπο.

Ιδανικό των «Νέων Εκπαιδευτηρίων» είναι μαθητές/μαθήτριες με ολοκληρωμένες γνώσεις και συγκροτημένη προσωπικότητα, με χαρακτήρα ηθικό, με αναπτυγμένο το αίσθημα της κοινωνικής και ατομικής ευθύνης και αυτοπειθαρχίας, με βαθιά πνευματική καλλιέργεια, υψηλό και ελεύθερο φρόνημα.

Βασική επιδίωξη του Σχολείου είναι να φέρει τους/τις μαθητές/μαθήτριες σε επαφή με τη σύγχρονη επιστημονική γνώση, αλλά και να καλλιεργήσει την ευαισθησία τους εμπλουτίζοντας τον ψυχικό τους κόσμο με εμπειρίες ουσιαστικές και χρήσιμες, σύμφωνες με τις αιώνιες αξίες του Ελληνικού Πολιτισμού. Τέλος, επιδιώκει να συμβάλλει στη διαμόρφωση υγιών σωμάτων, ικανών να στηρίξουν σκέψη και κρίση καθαρή και δημιουργική. Για να πετύχει τους στόχους του, το Σχολείο μετέρχεται τις πιο σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και προσαρμόζεται διαρκώς στις ανάγκες της σύγχρονης και μελλοντικής απαιτητικής κοινωνίας.

Ακριβώς για τους παραπάνω λόγους, τα «Νέα Εκπαιδευτήρια» αντιτίθενται συνειδητά στην επιφανειακή αντιμετώπιση της Εκπαίδευσης και στην πρόκριση δραστηριοτήτων που μπορεί να ανταποκρίνονται στον συρμό της εποχής, αλλά δεν συντελούν στην επίτευξη των παραπάνω στόχων.

Ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας έχει συνταχθεί με σκοπό να καταστήσει αρμονικές τις μεταξύ μας σχέσεις σε έναν πολυπληθή οργανισμό όπως είναι ένα Σχολείο και αποδοτική τη συνεργασία προς όφελος των μαθητών/μαθητριών μας.

Στη συνέχεια με τον όρο «Σχολείο», εννοείται όχι αυστηρά και μόνο ο χώρος του διδακτηρίου της οδού Πυθαγόρα, αλλά και οποιοσδήποτε άλλος χώρος που αποτελεί προέκταση του σχολικού χώρου, όπως τα σχολικά λεωφορεία, χώροι στους οποίους διεξάγονται σχολικές δραστηριότητες (για παράδειγμα ένας Αρχαιολογικός χώρος, μια εκκλησία, ένα Μουσείο, ένα Θέατρο, ένα Στάδιο, οποιοδήποτε μεταφορικό μέσο χρησιμοποιείται σε μία διδακτική/εκπαιδευτική επίσκεψη ή εκδρομή, ξενοδοχεία στα οποία διαμένουμε σε μια εκπαιδευτική εκδρομή, κλπ.).

Εγγραφές - Μετεγγραφές

Η κανονική περίοδος των εγγραφών στα ιδιωτικά σχολεία λήγει την προηγούμενη της ημερομηνίας του Αγιασμού κάθε σχολικού έτους (σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 579/1982 (Α' 105)).

Η περίοδος υλοποίησης μετεγγραφών από άλλα Σχολεία προς το Σχολείο μας ή αντίστροφα γίνεται από την 1^η Σεπτεμβρίου μέχρι τη λήξη του Α' Τετράμηνου κάθε σχολικού έτους (20 Ιανουαρίου).

Εγγραφές/μετεγγραφές μαθητών/μαθητριών προς στο Σχολείο μας πραγματοποιούνται αφού προηγηθεί διαγνωστική γραπτή δοκιμασία.

Για εγγραφή/μετεγγραφή μαθητή/μαθήτριας από το Σχολείο μας προς κάποιο δημόσιο Σχολείο πρέπει να υποβληθεί ηλεκτρονική αίτηση προς το Σχολείο υποδοχής. Η υποβολή των αιτήσεων για εγγραφές/μετεγγραφές γίνεται περί τον μήνα Ιούνιο, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και για τις οποίες θα σας ενημερώνουμε κάθε χρόνο.

Κηδεμονία μαθητών/μαθητριών και στοιχεία επικοινωνίας/ενημέρωσης

Σύμφωνα με την Υ.Α. 79942/ΓΔ4 (Φ.Ε.Κ. τ. Β' 2005/31.05.2019) κηδεμόνας του/της μαθητή/μαθήτριας, εφόσον είναι ανήλικος/ανήλικη, είναι ο πατέρας και η μητέρα. Σε περίπτωση που αυτοί ελλείπουν ή κωλύονται από τον νόμο, κηδεμόνας του ανήλικου/ανήλικης μαθητή/μαθήτριας είναι αυτός που έχει την επιμέλειά του/της, σύμφωνα με τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα.

Κάθε γονέας/κηδεμόνας μαθητή/μαθήτριας εγγεγραμμένου/εγγεγραμμένης στο Γυμνάσιο ή στο Γενικό Λύκειο πρέπει να προσέρχεται στη Διεύθυνση του σχολείου μέχρι την παραμονή της έναρξης των μαθημάτων του σχολικού έτους και να δηλώνει ενυπογράφως ότι είναι νόμιμος κηδεμόνας του/της μαθητή/μαθήτριας.

Οι κηδεμόνες ή οι ίδιοι/ίδιες οι μαθητές/μαθήτριες, εφόσον είναι ενήλικοι/ενήλικες, οφείλουν να ανανεώνουν την εγγραφή τους κάθε σχολικό έτος, εντός των προθεσμιών που ορίζονται για τις εγγραφές. Για τον σκοπό αυτό προσέρχονται εμπρόθεσμα στη Διεύθυνση του Γυμνασίου ή του Γενικού Λυκείου και υποβάλλουν Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) στην οποία δηλώνεται η νομιμότητα της άσκησης της κηδεμονίας, εφόσον οι μαθητές/μαθήτριες είναι ανήλικοι/ανήλικες. Στην ίδια Υπεύθυνη Δήλωση δηλώνεται η αποδοχή της ηλεκτρονικής ενημέρωσης για ζητήματα της πορείας φοίτησης του/της μαθητή/μαθήτριας, καθώς και η ηλεκτρονική διεύθυνση για την παραλαβή των ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή ο αριθμός του τηλεφώνου στο οποίο θα αποστέλλονται τα SMS. Κανένα στοιχείο της σχολικής κατάστασης του/της ανήλικου/ανήλικης μαθητή/μαθήτριας δεν γνωστοποιείται ή παρέχεται σε άλλο πρόσωπο εκτός από τον κηδεμόνα του/της ή σε πρόσωπο που έχει οριστεί από τον κηδεμόνα.

Οικονομικές υποχρεώσεις

Τα δίδακτρα για τη φοίτηση ενός/μίας μαθητή/μαθήτριας στο Σχολείο μας, καταβάλλονται ως εξής: Όταν η εξόφληση γίνεται σε δέκα (10) μηνιαίες δόσεις, η πρώτη δόση καταβάλλεται μέχρι το τέλος του Σεπτεμβρίου και οι υπόλοιπες εννέα (9) τις δέκα (10) πρώτες ημέρες εκάστου επόμενου μηνός.

Όταν η εξόφληση γίνεται σε τρεις (3) δόσεις, η πρώτη δόση πρέπει να καταβληθεί στο πρώτο δε-

καήμερο του Οκτωβρίου, ενώ οι υπόλοιπες δύο (2) το πρώτο δεκαήμερο του Δεκεμβρίου και του Απριλίου.

Ατομικά Δελτία Υγείας Μαθητών / Μαθητριών (Α.Δ.Υ.Μ.)

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Φ.6/304/75662/Γ1/21-05-2014 σε κάθε σχολική μονάδα τηρείται, το αρχείο των Ατομικών Δελτίων Υγείας (Α.Δ.Υ.Μ.) των μαθητών/μαθητριών.

Το Α.Δ.Υ.Μ. έχει προληπτικό χαρακτήρα, και αποσκοπεί στην προστασία και την προάσπιση της υγείας και της ζωής των μαθητών και μαθητριών, καθώς και τη στήριξη αυτών με τη λήψη ανάλογων μέτρων, (...), είναι απαραίτητο για τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, στις σχολικές αθλητικές δραστηριότητες και γενικότερα στις σχολικές δραστηριότητες και πληροφορεί το διδακτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας φοίτησης των μαθητών/μαθητριών για θέματα που συνδέονται με την κατάσταση της υγείας και τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

Καταρτίζεται – συμπληρώνεται, με τη φροντίδα των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών, από ιατρούς των οικείων Κέντρων Υγείας ή Περιφερειακών Γενικών Νοσοκομείων ή των Ασφαλιστικών Φορέων των γονέων και κηδεμόνων ή από ιδιώτες παιδιάτρους και ιατρούς που παρακολουθούν την κατάσταση της υγείας των μαθητών/μαθητριών.

Το Α.Δ.Υ.Μ. κατατίθεται **στον Διευθυντή του Σχολείου** με την έναρξη της σχολικής χρονιάς (εντός του μηνός Σεπτεμβρίου) και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών μας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και σχετικές δραστηριότητες. Σε περίπτωση που δεν έχει κατατεθεί Α.Δ.Υ.Μ. για κάποιον/κάποια μαθητή/μαθήτρια, αυτός/αυτή δεν μπορεί να συμμετέχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και θα του/της καταχωρίζεται **απουσία**.

Για τη συμμετοχή μαθητών/μαθητριών σε σχολικά πρωταθλήματα με τις αθλητικές ομάδες του Σχολείου μας απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, για τα οποία ενημερώνουν κατά περίπτωση τους/τις ενδιαφερόμενους/ενδιαφερόμενες οι Διδάσκοντες/Διδάσκουσες το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/Μαθήτριας πρέπει να επικαιροποιείται αμέσως σε κάθε μεταβολή της κατάστασης της υγείας του/της ή των παραγόντων κινδύνου. Καλό είναι το Α.Δ.Υ.Μ να επικαιροποιείται τακτικά με την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς.

Απαλλαγή μαθητών/μαθητριών από την ενεργό συμμετοχή σε μαθήματα

α. Θρησκευτικά. Το μάθημα των Θρησκευτικών είναι **υποχρεωτικό** για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες (άρ.16, παρ. 2 του Συντάγματος) και διδάσκεται στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα επίσημα υποχρεωτικά αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, ακολουθεί τους γενικούς σκοπούς της εκπαίδευσης και απευθύνεται σε όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες.

Ωστόσο, παρέχεται η δυνατότητα σε **μη** Χριστιανούς/Χριστιανές Ορθόδοξους/Ορθόδοξες μαθητές/μαθήτριες, δηλαδή αλλόθρησκους/αλλόθρησκες ή ετερόδοξους/ετερόδοξες ή άθρησκους/άθρησκες, που επικαλούνται λόγους θρησκευτικής συνείδησης, να απαλλαγούν από την παρακολούθησή του.

Η απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών χορηγείται ύστερα από Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986, του ίδιου του μαθητή (αν είναι ενήλικος) ή και των δύο γονέων του (αν είναι ανήλικος), στην οποία **θα αναφέρεται ότι ο μαθητής δεν είναι Χριστιανός Ορθόδοξος** και εξ αυτού επικαλείται λόγους θρησκευτικής συνείδησης, χωρίς να είναι υποχρεωτική η αναφορά του θρησκευματος στο οποίο ανήκει, εκτός αν το επιθυμεί.

Μόνον στην περίπτωση που η γονική μέριμνα ασκείται από τον ένα γονέα, αρκεί η υπογραφή του ασκούντος τη γονική μέριμνα.

Η παραπάνω Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986, με **βεβαιωμένο το γνήσιο της υπογραφής και των δύο γονέων του μαθητή**, παραλαμβάνεται από τον Διευθυντή του Σχολείου εντός αποκλειστικής χρονικής προθεσμίας που διαρκεί από την 1^η Σεπτεμβρίου έως και την 20^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους.

Οι μαθητές που απαλλάσσονται από το μάθημα των Θρησκευτικών δεν έχουν δικαίωμα παραμονής στην τάξη τους κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του μαθήματος των Θρησκευτικών και δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να περιφέρονται εντός ή εκτός του Σχολείου ή να απουσιάζουν (αδικαιολόγητα), αλλά να απασχολούνται σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στην σχετική εγκύκλιο.

Η ισχύς της χορήγησης απαλλαγής είναι ετήσια και ανανεώνεται για κάθε σχολικό έτος με την ίδια διαδικασία.

Οι λεπτομέρειες που αφορούν στη δυνατότητα απαλλαγής από το μάθημα των Θρησκευτικών περιγράφονται στην Υπουργική Απόφαση με αριθμό 12773/Δ2/23-01-2015 και θέμα «*Ρύθμιση μαθητικών θεμάτων*».

Αίτηση απαλλαγής από το μάθημα των Θρησκευτικών μπορείτε να βρείτε στον δικτυακό τόπο του Σχολείου μας.

Αναγραφή του Θρησκευματος στα υπηρεσιακά έντυπα και βιβλία.

Σύμφωνα με την §3, του άρθρου 11, της Υ.Α. 79942/ΓΔ4 (Φ.Ε.Κ. τ. Β΄ 2005/31.05.2019):

«Στοιχεία που δεν αναγράφονται στις ταυτότητες ή στα πιστοποιητικά γέννησης δεν καταχωρίζονται στα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα, εκτός αν δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση του ν.1599/1986 (Α΄ 75) των γονέων ή του/των κηδεμόνα/κηδεμόνων του/της μαθητή/μαθήτριας.»

Επομένως, αν οι γονείς επιθυμούν την αναγραφή του θρησκευματος του παιδιού τους στα Υπηρεσιακά Έντυπα και Βιβλία (**συμπεριλαμβανομένων των Απολυτηρίων του Γυμνασίου και του Λυκείου**), πρέπει να υποβάλουν στο Σχολείο οι ίδιοι (και οι δύο γονείς) αν το παιδί είναι ανήλικο ή το ίδιο το παιδί αν είναι ενήλικο **κατά την ημερομηνία έκδοσης των αποτελεσμάτων** των Απολυτηρίων Εξετάσεων τις/την προαναφερθείσες/προαναφερθείσα υπεύθυνες/υπεύθυνη δηλώσεις/δήλωση.

β. Φυσική Αγωγή.

Σύμφωνα με την §1, του άρθρου 25, της Υ.Α. 79942/ΓΔ4 (Φ.Ε.Κ. τ. Β΄ 2005/31.05.2019), εάν μαθητής/μαθήτρια κωλύεται λόγω πάθησης, μόνιμης ή παροδικής, να συμμετέχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, είναι δυνατόν να απαλλαγεί από την υποχρέωση παρακολούθησής του εφόσον ο κηδεμόνας του ή ο/η ίδιος/ίδια, εάν είναι ενήλικος/ενήλικη, υποβάλει σχετική αίτηση στον Διευθυντή του σχολείου, συνοδευόμενη από ιατρική βεβαίωση, η οποία θα περιλαμβάνει τους λόγους και τη διάρκεια της απαλλαγής, εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επάνοδο του/της μαθητή/μαθήτριας στο Σχολείο μετά από ασθένεια. Η βεβαίωση δεν απαιτείται εάν η πάθηση αναφέρεται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή, το οποίο κατατίθεται υποχρεωτικά στη σχολική μονάδα και επικαιροποιείται σε κάθε μεταβολή της κατάστασης της υγείας του/της μαθητή/μαθήτριας ή των παραγόντων κινδύνου, οι οποίοι απαιτούν απαλλαγή του/της. Σε περίπτωση αμφιβολιών, ο/η μαθητής/μαθήτρια προσκομίζει γνωμάτευση Δημόσιου Νοσοκομείου.

Η απαλλαγή αρχίζει από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης και αφορά ολόκληρο το διδακτικό έτος ή τμήμα του.

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια είναι δυνατόν να ζητήσει απαλλαγή από την παρακολούθηση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής μίας (1) διδακτικής ώρας, εφόσον υπάρχει λόγος. Ο/Η διδάσκων/διδάσκουσα μπορεί να χορηγήσει την απαλλαγή μετά από έγκριση του Διευθυντή του Σχολείου.

Για όσο χρονικό διάστημα ένας/μία μαθητής/μαθήτρια λόγω παροδικής βλάβης αδυνατεί να χρησιμοποιήσει τα άνω άκρα του/της οι γραπτές εξετάσεις αντικαθίστανται από προφορικές.

Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/Μαθήτριας πρέπει να επικαιροποιείται σε κάθε μεταβολή της κατάστασης της υγείας του/της ή των παραγόντων κινδύνου, οι οποίοι απαιτούν απαλλαγή του/της.

Η σχολική ζωή

Η σχολική ζωή απαρτίζεται από όλα εκείνα που συμβαίνουν και αντιμετωπίζουμε στην καθημερινότητα του Σχολείου οι μαθητές/μαθήτριες και οι γονείς/κηδεμόνες τους, καθώς και το εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό του Σχολείου, όχι μόνο αποκλειστικά στον χωρικά οριοθετημένο σχολικό χώρο αλλά και σε οποιαδήποτε προέκτασή του, όπως έχει προαναφερθεί. Η σχολική ζωή διέπεται από κανόνες συμπεριφοράς (κώδικας συμπεριφοράς) που αποσκοπούν:

- ✓ στην ολόπλευρη **θετική ανάπτυξη** των μαθητών/μαθητριών και στην προαγωγή της **σωματικής και ψυχικής τους υγείας και ευεξίας**.
- ✓ στην **καλλιέργεια ικανοτήτων και αξιών** που είναι απαραίτητες για μια επιτυχημένη ζωή στα σύγχρονα κοινωνικά δεδομένα.
- ✓ στην ανάπτυξη κλίματος εποικοδομητικής **επικοινωνίας, συνεργατικότητας**, καλών σχέσεων στην ομάδα, **αποδοχής και αξιοποίησης της διαφορετικότητας**, ενθάρρυνσης της **δημιουργικότητας** και της **καινοτομίας**.
- ✓ στην ανάπτυξη μιας διαφορετικής, ολιστικής προσέγγισης της μάθησης με χαρακτηριστικά την **κριτική σκέψη, την έρευνα, την ενεργό συμμετοχή** και την ανάληψη **προσωπικής ευθύνης και δράσης** των μαθητών για την κατάκτηση της γνώσης και των μαθησιακών στόχων.

- ✓ στην πρόληψη φαινομένων όπως ο **κοινωνικός αποκλεισμός** και οι **εκδηλώσεις βίας** στο σχολικό περιβάλλον.
- ✓ στην ενίσχυση της **αίσθησης της κοινότητας** στο σχολικό περιβάλλον, η οποία προάγει τη μάθηση και στη **διασύνδεση** του σχολείου με τη ζωή της ευρύτερης κοινότητας.

Κάθε μέρα ...

Η **συμπεριφορά** κάθε μαθητή/μαθήτριας εντός, αλλά και εκτός, του χώρου του Σχολείου αποτελεί τον καθρέφτη της αγωγής του/της. Οι μαθητές/μαθήτριες:

- ✓ οφείλουν να μιλούν με ευγένεια και σεβασμό προς τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους, τους/τις Καθηγητές/Καθηγήτριές τους, καθώς και όλους/όλες όσοι/όσες εργάζονται στο Σχολείο (διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, οδηγούς σχολικών λεωφορείων, συνοδούς, κλπ.)
- ✓ δεν χρησιμοποιούν απρεπείς ή υβριστικές εκφράσεις,
- ✓ δεν καταφεύγουν για κανέναν λόγο στη χειροδικία,
- ✓ δεν συμπεριφέρονται και δεν υιοθετούν συμπεριφορές που προσβάλλουν την ανθρώπινη προσωπικότητα,
- ✓ διακατέχονται από πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης, κατανόησης και αγάπης στις μεταξύ τους σχέσεις.

Τα όποια προβλήματα επιλύονται, αν είναι απαραίτητο, με τη μεσολάβηση των Υπεύθυνων Καθηγητών ή, σε σοβαρότερες περιπτώσεις, της Διεύθυνσης.

Η **εμφάνιση** (μήκος μαλλιών, ενδυμασία, κοσμήματα, κλπ.) των μαθητών και των μαθητριών μας πρέπει να διακρίνεται από ευπρέπεια, χωρίς ακρότητες και υπερβολές και δεν πρέπει να προκαλεί με κανέναν τρόπο. **Το Σχολείο είναι χώρος εργασίας**, δεν είναι χώρος επίδειξης. Ακραίες και εξεζητημένες εμφανίσεις και συμπεριφορές θέτουν αυτόματα μαθητές ή μαθήτριες εκτός σχολικού πνεύματος. Αντικείμενα αξίας δεν έχουν θέση στο χώρο του Σχολείου.

Όλοι μας είμαστε υπεύθυνοι για την **καθαριότητα** των αιθουσών διδασκαλίας και όλων των κοινόχρηστων χώρων του Σχολείου μας, **στο οποίο ζούμε αρκετές ώρες κάθε ημέρα**. Είναι λογικό και αναμενόμενο κατά τη διάρκεια της χρονιάς να ασθενήσουν ορισμένοι από μας. Όλοι μας οφείλουμε να τηρούμε τους κανόνες ατομικής υγιεινής και καθαριότητας, με ιδιαίτερη ευαισθησία στο **τακτικό πλύσιμο των χεριών** και τον **συστηματικό και επαρκή αερισμό όλων των κλειστών χώρων**.

Οι μαθητές/μαθήτριες φροντίζουν για την τήρηση της καλής κατάστασης του εποπτικού υλικού (χάρτες, όργανα εργαστηρίου, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, διαδραστικούς προβολείς, μουσικά όργανα, μπάλες, κλπ.) του Σχολείου μας. Η καταστροφή από μαθητή/μαθήτρια εν γένει υλικού του Σχολείου (θρανία, τοίχοι, πόρτες, εποπτικό υλικό, κλπ.) ή αντικειμένων συμμαθητών/συμμαθητριών του/της αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά. Οι γονείς/κηδεμόνες μαθητών/μαθητριών που προκαλέσουν ζημιές επιβαρύνονται οικονομικά για την αποκατάσταση οποιαδήποτε ζημία στο ακέραιο, ενώ οι μαθητές/μαθήτριες παραπέμπονται στη Δι-

εύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων/Διδασκουσών με το ερώτημα της μείωσης της διαγωγής του/της.

Το Σχολείο ως κοινωνική οντότητα έχει σκοπό, εκτός από την παροχή γνώσεων, και την ένταξη των μαθητών/μαθητριών στο κοινωνικό σύνολο. Ως εκ τούτου η συμμετοχή στις εκδηλώσεις του Σχολείου (σχολικές εορτές, εκκλησιασμοί, διδακτικές επισκέψεις, περίπατοι κλπ.) είναι υποχρεωτική, εκτός αν άλλως οριστεί κατά περίπτωση από τη Διεύθυνση. Μαθητές/μαθήτριες που έχουν επιλεγεί να συμμετέχουν σε εορταστικές ή πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου, προσέρχονται κανονικά σε αυτές ακόμα κι αν γίνονται εκτός του σχολικού ωραρίου.

Κανένας/καμία μαθητής/μαθήτρια δεν επιτρέπεται να απομακρύνεται από τον χώρο του Σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του ημερησίου προγράμματος για κανέναν λόγο. Αν υπάρξει ανάγκη για αποχώρηση μαθητή/μαθήτριας από το Σχολείο πριν από τη λήξη των ωρολογίου προγράμματος, αυτό δεν μπορεί να γίνει αν προηγουμένως δεν έχει ζητηθεί και δεν έχει εγκριθεί η σχετική άδεια από τη Διεύθυνση, σε συνεννόηση φυσικά με τους γονείς/κηδεμόνες του/της. Εννοείται ότι σε κάθε περίπτωση πρέπει να υπάρχει έγγραφη συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων του/της.

Όταν χτυπήσει το κουδούνι λήξης των μαθημάτων, οι μαθητές και οι μαθήτριες αποχωρούν από τις αίθουσες χωρίς να θορυβούν και να τρέχουν στις σκάλες, τους διαδρόμους ή την αυλή και φυσικά χωρίς να σπρώχνουν τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους, τους/τις Καθηγητές/Καθηγήτριές τους και το προσωπικό του Σχολείου.

Όσοι/όσες μαθητές/μαθήτριες αναχωρούν με τα σχολικά λεωφορεία, κατευθύνονται χωρίς καθυστέρηση προς την πόρτα της αυλής. **Δεν βγαίνουν έξω από το Σχολείο**, παρά μόνο μετά την άφιξη του σχολικού τους λεωφορείου και αφού ο/η εφημερεύων/εφημερεύουσα Καθηγητής/Καθηγήτρια ανακοινώσει τον αριθμό του.

Όσοι/όσες μαθητές/μαθήτριες φεύγουν μόνοι/μόνες τους από το Σχολείο, αποχωρούν **αμέσως** μετά το κτύπημα του κουδουνιού από την κύρια είσοδό του (Γραμματεία) και δεν καθυστερούν δικαιολόγητα, ενώ όσοι/όσες περιμένουν τους γονείς τους, **δεν βγαίνουν πρόωρα από την πόρτα του Σχολείου**, αλλά **περιμένουν μέσα** στον χώρο της Γραμματείας.

Σχολικά λεωφορεία

Με την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών του Σχολείου μας που θα προσέρχονται και θα αποχωρούν με τα ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία μας, ενημερώνονται από το γραφείο κίνησης σχετικά με τα δρομολόγια. Για λόγους οργάνωσης, πληρότητας των σχολικών λεωφορειών αλλά και ασφαλείας δεν επιτρέπεται η αλλαγή δρομολογίου ή η χρήση άλλου σχολικού λεωφορείου, εκτός απ' αυτό που έχει δηλωθεί στον/την Κηδεμόνα, παρά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις (για λόγους ανωτέρας βίας) και πάντοτε μετά από **έγκαιρη ενημέρωση** των γονέων/κηδεμόνων προς το Γραφείο Κίνησης και **έγκριση** του σχετικού αιτήματος από τη Διεύθυνση (και εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες κενές θέσεις στο υπό αίρεση σχολικό λεωφορείο).

Το σχολικό λεωφορείο αποτελεί προέκταση του σχολικού περιβάλλοντος και ως εκ τούτου ισχύει ο ίδιος κώδικας συμπεριφοράς που ισχύει και στο Σχολείο. Η συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών στα σχολικά λεωφορεία πρέπει να είναι ευπρεπής, τόσο κατά την προσέλευση στο Σχολείο όσο και κατά την αποχώρηση από αυτό. Όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να κάθονται στα καθίσματα, με δεμένες τις ζώνες ασφαλείας τους, συζητώντας χαμηλόφωνα και χωρίς να θορυβούν ή να ενοχλούν με κανέναν τρόπο. Συμπεριφέρονται με ευγένεια στους οδηγούς και τις συνοδούς, των οποίων δεν αποσπούν την προσοχή κατά τη διάρκεια του δρομολογίου και συμμορφώνονται αμέσως στις υποδείξεις τους. Προσέχουν τη συμπεριφορά τους ιδιαίτερα προς τους/τις μικρότερους/μικρότερες σε ηλικία συνεπιβαίνοντες/συνεπιβαίνουσες συμμαθητές/συμμαθήτριές τους (στα σχολικά λεωφορεία επιβαίνουν μαθητές/μαθήτριες όλων των βαθμίδων του Σχολείου μας), για τους/τις οποίους/οποίες αποτελούν πρότυπα.

Η εικόνα που παρουσιάζεται προς τα έξω από μαθητές/μαθήτριες σχολικού λεωφορείου έχει πολύ μεγάλη σημασία τόσο για την αξιοπρέπεια των ιδίων, όσο και για το καλό όνομα του Σχολείου μας. Οι οδηγοί και οι συνοδοί αναφέρουν στη Διεύθυνση οποιοδήποτε περιστατικό απρεπούς ή επικίνδυνης συμπεριφοράς πέσει στην αντίληψή τους. Παραπτώματα που συμβαίνουν στα σχολικά λεωφορεία ελέγχονται πειθαρχικά. Η παραπτωματική αυτή συμπεριφορά μπορεί να οδηγήσει ακόμα και σε διακοπή της χρήσης του ή και οικονομική επιβάρυνση των γονέων/κηδεμόνων, σε περίπτωση ζημιών.

Λίγο πριν το μάθημα ...

Το κουδούνι για την έναρξη των μαθημάτων χτυπά στις 08:15. Όσοι/όσες μαθητές/μαθήτριες έρχονται στο Σχολείο με δικό τους μεταφορικό μέσο, φροντίζουν να βρίσκονται εδώ το αργότερο αυτήν την ώρα και πάντως οπωσδήποτε πριν από το χτύπημα του κουδουνιού. Στο Σχολείο απαγορεύεται η κατανάλωση καφέ ή άλλων αφεψημάτων (για παράδειγμα τσάι) από μαθητές/μαθήτριες.

Το καθημερινό πρόγραμμα αρχίζει με την παράταξη όλων των τμημάτων στην αυλή του Σχολείου και την πρωινή προσευχή, που απαγγέλλεται με τον δέοντα σεβασμό από μαθητή ή μαθήτρια, σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται σε συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων με τους/τις θεολόγους του Σχολείου μας. Κατά τη διάρκεια της απαγγελίας της προσευχής, δεν φοράμε κουκούλες ή καπέλα, δεν έχουμε ακουστικά στα αυτιά και δεν θορυβούμε με κανέναν τρόπο. Όποιος/όποια μαθητής/μαθήτρια έρχεται στο Σχολείο κατά τη διάρκεια της προσευχής, **περιμένει ακίνητος/ακίνητη στη θέση του/της μέχρι το τέλος της χωρίς να θορυβεί.** Οι προαναφερθείσες ενέργειες αποτελούν δείγμα πολιτισμού και αποδοχής της διαφορετικότητας. Μετά το τέλος της προσευχής κάθε τμήμα, συνοδευόμενο από τον/την Διδάσκοντα/Διδάσκουσα της πρώτης διδακτικής ώρας, κατευθύνεται προς την αντίστοιχη αίθουσα διδασκαλίας.

Μετά το τέλος της προσευχής η πόρτα της αυλής κλειδώνει και ανοίγει πλέον με τη λήξη των μαθημάτων για την αποχώρηση από το Σχολείο. **Όποιος/όποια μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται στο Σχολείο μετά την έναρξη των μαθημάτων δεν θα γίνεται δεκτός/δεκτή στην τάξη**, επειδή διακόπτεται το μάθημα. Για την καθυστερημένη προσέλευση ενημερώνεται η Διεύθυνση και καταχωρίζονται οι απουσίες των αντίστοιχων διδακτικών ωρών. Οι μαθητές/μαθήτριες που προσήλθαν καθυστερημένα, παραμένουν στον χώρο της Γραμματείας ή της Βιβλιοθήκης και εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας με την έναρξη της επόμενης διδακτικής ώρας.

Οποιαδήποτε μετακίνηση σε κάποια άλλη αίθουσα του Σχολείου μας (για παράδειγμα στο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, στο Εργαστήριο Πληροφορικής, στο Αμφιθέατρο, στη Βιβλιοθήκη, στην αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, κλπ.) πρέπει να γίνεται χωρίς καθυστερήσεις και με τάξη, χωρίς να τρέχουμε στις σκάλες ή τους διαδρόμους ή να θορυβούμε, ώστε αφενός να μην κινδυνεύουμε από τραυματισμούς, αφετέρου να μην παρεμποδίζεται το διδακτικό έργο στα υπόλοιπα τμήματα του Σχολείου.

Στην τάξη ...

Στην τάξη καθόμαστε στις θέσεις μας σύμφωνα με το σχετικό πλάνο. Με τη συμπεριφορά μας δεν εμποδίζουμε, αλλά αντίθετα συμβάλλουμε στην ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος, φροντίζουμε να έχουμε μαζί μας τα βιβλία, τα εγχειρίδια, τα φύλλα εργασιών, καθώς και την απαιτούμενη γραφική ύλη όπως στυλό, μολύβι, γόμα, γεωμετρικά όργανα, χαρτί μιλιμετρέ, κλπ., για κάθε μάθημα. **Αποφεύγουμε τη χρήση του blanco στο Σχολείο, για παιδαγωγικούς λόγους.** Δε γράφουμε με μαρκαδόρο ή άλλο μέσο στα θρανία. Δε φέρνουμε στο Σχολείο ανεξίτηλους μαρκαδόρους.

Δεν διακόπτουμε διαρκώς το μάθημα για να διατυπώσουμε οποιαδήποτε απορία μας, αλλά γι' αυτό περιμένουμε το τέλος θεματικών ενοτήτων, όπως αυτές καθορίζονται από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα. Η επιμονή μας να ρωτήσουμε, μας οδηγεί συχνά στο να ξεχνούμε τις απορίες μας. Γι' αυτόν τον λόγο καλό είναι να σημειώνουμε τις απορίες μας στο πρόχειρο τετράδιο. Προσέχοντας κατά την ώρα της διδασκαλίας, γνωρίζουμε τα σημεία στα οποία πρέπει να εστιάσουμε την προσοχή μας κατά τη διάρκεια της μελέτης μας στο σπίτι. Κανένας/καμία μαθητής/μαθήτρια δεν σηκώνεται από τη θέση του/της, αν προηγουμένως δεν έχει πάρει άδεια από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.

Δεν επιτρέπεται η είσοδος στα Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής, στο Αμφιθέατρο ή στη Βιβλιοθήκη του Σχολείου μας χωρίς την παρουσία του/της υπεύθυνου/υπεύθυνης εκπαιδευτικού. Λόγοι ασφάλειας επιβάλλουν τη σχολαστική τήρηση των κανόνων ασφαλείας και των οδηγιών των διδασκόντων/διδασκουσών στα Εργαστήρια.

Η συμπεριφορά και η αξιοπρέπεια μας κρίνονται ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια των γραπτών δοκιμασιών οποιασδήποτε μορφής (ολιγόλεπτες, ωριαίες, προαγωγικές/απολυτήριες), στις οποίες καλούμαστε να απαντήσουμε στα θέματα στηριζόμενοι **αποκλειστικά και μόνο στις δικές μας δυνάμεις.**

Στο διάλειμμα ...

Όταν χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα, αποχωρούμε από τις αίθουσες χωρίς να τρέχουμε στις σκάλες και τους διαδρόμους, ή να σπρώχνουμε τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές μας και τους/τις Καθηγητές/Καθηγήτριές μας, η οποιοδήποτε άλλο μέλος του προσωπικού του Σχολείου μας. Κανένας/καμία μαθητής/μαθήτρια δεν παραμένει στις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, εκτός περιπτώσεων ασθένειας ή κακοκαιρίας και μόνο όταν αυτό ανακοινώνεται από τη Διεύθυνση.

Δεν ξεχνάμε το γεύμα ή τα χρήματά μας στην αίθουσα.

Στο διάλειμμα **υπάρχει αρκετός χρόνος** για το κυλικείο, για να πιούμε νερό ή για να πάμε στην τουαλέτα. Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται στο κυλικείο όπου παρατηρείται συνωστισμός. Η ευγένεια και ο πολιτισμός μας υπαγορεύουν να αντιμετωπίζουμε με ευαισθησία τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές μας των μικρότερων ηλικιών.

Η συζήτηση, ο διάλογος, η επαφή ή επικοινωνία με οποιοδήποτε εξωσχολικό πρόσωπο βρεθεί έξω από τον περίβολο του Σχολείου, είναι επικίνδυνη, μπορεί να έχει απρόβλεπτες συνέπειες και απαγορεύεται αυστηρότατα. Σε περίπτωση που προκληθούμε ή αντιληφθούμε κάποιο τέτοιο γεγονός, αποφεύγουμε την επαφή χωρίς να ερχόμαστε σε αντιδικία ή προστριβή και ενημερώνουμε αμέσως τους/τις εφημερεύοντες/εφημερεύουσες Καθηγητές/Καθηγήτριες ή τη Διεύθυνση.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, απευθυνόμαστε στους/στις εφημερεύοντες/εφημερεύουσες Καθηγητές/Καθηγήτριες. Οι μαθητές/μαθήτριες εισέρχονται στον χώρο της Γραμματείας μόνο τις ώρες των διαλειμμάτων με ευπρέπεια και τάξη.

Το προειδοποιητικό κουδούνι μας υπενθυμίζει ότι σε τρία (3) λεπτά θα τελειώσει το διάλειμμα. Με το επόμενο παρατεταμένο χτύπημα του κουδουνιού **επιστρέφουμε αμέσως στις αίθουσες** για τη συνέχεια των μαθημάτων. Δε βγαίνουμε από την αίθουσα για νερό ή για τουαλέτα αμέσως μετά το διάλειμμα. Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης ζητάμε σχετική άδεια από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα.

Στους χώρους του Σχολείου δεν επιτρέπεται η διεξαγωγή επικίνδυνων παιχνιδιών (π.χ. ρακέτες) ή παιχνιδιών που δεν αρμόζουν σε σχολικό περιβάλλον (π.χ. τάβλι, παιχνίδια με τράπουλα). Το παιχνίδι με μπάλες (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλεϊ) την ώρα του διαλείμματος επιτρέπεται μόνο στους προκαθορισμένους χώρους και μόνον εφόσον τηρούνται οι σχετικές οδηγίες από τους/τις Καθηγητές/Καθηγήτριες Φυσικής Αγωγής του Σχολείου μας.

Αν απουσιάσουμε ...

Η παρακολούθηση της διδασκαλίας των μαθημάτων είναι υποχρέωση των μαθητών/μαθητριών και είναι υποχρεωτική. Δεν είναι αποδεκτή η επιλεκτική απουσία από τα μαθήματα ανάλογα με τη χρονική περίοδο του διδακτικού έτους ή την επιθυμία/θέληση των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων τους. Η απουσία δεν είναι δικαίωμα του/της μαθητή/μαθήτριας και το όριο των απουσιών δεν υπάρχει για να εξαντληθεί, αλλά για να καλύψει όποιον/όποια μαθητή/μαθήτρια α-

σθενήσει ή αντιμετώπισει απρόβλεπτα σοβαρά προβλήματα. Δεν απουσιάζουμε από τα μαθήματα, παρά μόνο για σοβαρούς λόγους (ασθένεια και λόγοι ανωτέρας βίας). Η απουσία από τα μαθήματα θέτει έναν/μία μαθητή/μαθήτρια εκτός σχολικού πνεύματος.

Κάθε απουσία από τα μαθήματα πρέπει να είναι **δικαιολογημένη**, με την έννοια ότι τόσο το Σχολείο όσο και οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών μας πρέπει να γνωρίζουν τον λόγο της απουσίας. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν αμέσως το Σχολείο για τους λόγους απουσίας των παιδιών τους από τα μαθήματα με κάθε πρόσφορο μέσο (τηλεφώνημα, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, κλπ.). Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στις περιπτώσεις που προβλέπεται από τη νομοθεσία ο μη υπολογισμός τους για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης.

Για το πλήθος των απουσιών του παιδιού οι γονείς/κηδεμόνες θα ενημερώνονται στον λογαριασμό ηλεκτρονικής αλληλογραφίας ή με SMS στο κινητό που μας έχουν δηλώσει στα στοιχεία επικοινωνίας μαζί σας τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον το πλήθος τους έχει υπερβεί τις τριάντα (30).

Όποιος/όποια μαθητής/μαθήτρια απουσιάζει από τα μαθήματα για οποιονδήποτε λόγο (ασθένεια, αθλητικές ή καλλιτεχνικές δραστηριότητες κλπ.), φροντίζει να ενημερωθεί από τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές του/της ή από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες ή την ηλεκτρονική τάξη (eClass) για την πορεία της διδασκαλίας. Η συμμετοχή σε δραστηριότητες (αθλητικές, καλλιτεχνικές, κλπ.) δεν μπορεί να αποτελεί πρόσχημα για ελλιπή προετοιμασία στα μαθήματα.

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας είναι στη διάθεση των μαθητών/μαθητριών μας προκειμένου να καλύψουν κενά που δημιουργήθηκαν από απουσίες από τα μαθήματα.

Παρακαλούμε θερμά τους γονείς/κηδεμόνες, για παιδαγωγικούς λόγους να μη διευκολύνουν την απουσία των παιδιών τους από τα μαθήματα.

Σύμφωνα με το άρθρο 23, της Υ.Α. 79942/ΓΔ4 (Φ.Ε.Κ. τ. Β΄ 2005/31.05.2019), η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών/μαθητριών των Γυμνασίων και των Γενικών Λυκείων εξαρτάται εκτός από την επίδοσή τους και από την τακτική τους φοίτηση στο Σχολείο κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία (1) για κάθε διδακτική ώρα.

Απουσία μαθητή/μαθήτριας από διδακτικές επισκέψεις, πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του Σχολείου ή εορταστικές/επετειακές εκδηλώσεις του Σχολείου θεωρείται απουσία από όσες ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

Αίτηση δικαιολόγησης απουσιών, για τις περιπτώσεις που προβλέπονται από τη νομοθεσία (άρθρο 24 της προαναφερθείσας Υ.Α.) μπορείτε να βρείτε στον δικτυακό τόπο του Σχολείου μας.

Την ημέρα λήξης των μαθημάτων κάθε σχολικού έτους γίνεται ο χαρακτηρισμός της φοίτησης των μαθητών/μαθητριών του Σχολείου. Οι απουσίες που σημείωσαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους αθροίζονται και λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοί-

τησής τους. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/μαθητριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114). Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/μαθήτριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις απουσίες. Οι μαθητές/μαθήτριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, είναι υποχρεωμένοι/υποχρεωμένες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

Το θέμα των απουσιών και οι συνέπειές του όπως προβλέπονται από τη νομοθεσία, είναι ένα πολύ σοβαρό θέμα και πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού με την οικογένεια.

Κάπνισμα

Σας υπενθυμίζουμε ότι, σύμφωνα με την αριθ. 88202/25-06-2009 (Β'1286) Υπουργική Απόφαση, απαγορεύεται πλήρως το κάπνισμα σε όλους τους χώρους των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (εσωτερικούς και εξωτερικούς), κάθε βαθμίδας, τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Επομένως, εκπαιδευτικοί και λοιπό προσωπικό του Σχολείου, μαθητές/μαθήτριες και γονείς/κηδεμόνες δεν επιτρέπεται να καπνίζουν σε κανέναν χώρο του Σχολείου, ακόμα και αν πρόκειται για εκδήλωση εκτός των ωρών κανονικής λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Η απαγόρευση του καπνίσματος ισχύει τόσο για το κλασικό τσιγάρο όσο και για το ηλεκτρονικό.

Σε ό,τι αφορά στους/στις μαθητές/μαθήτριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η μη τήρηση των ανωτέρω ελέγχεται πειθαρχικά και επισύρει τις κυρώσεις που προβλέπονται από το άρθρο 27 του Π.Δ. 104/1979 (Α'23).

Πρώτες βοήθειες και φαρμακευτική αγωγή μαθητών/μαθητριών εντός σχολικού ωραρίου

Σύμφωνα με την εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με αριθμό Φ.7/495/123484/Γ1/04.10.2010, οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να έχουν τις απαραίτητες ιατρικές ή φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις (χορήγηση φαρμάκου από το στόμα, ή σε ενέσιμη μορφή) σε ειδικού τύπου ασθένειες των μαθητών (εφηβικός ζαχαρώδης διαβήτης, επιληπτικές κρίσεις κ.ά.) αλλά και σε εποχιακές ιώσεις. Αυτό δεν αποκλείει την υποχρέωση του εκπαιδευτικού να παρέχει τις στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες στους μαθητές του Σχολείου του.

Α. Για τον λόγο αυτό, σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, οφείλουν να αιτούνται την άδεια των Διευθυντών της σχολικής μονάδας προκειμένου **να εισέρχονται οι ίδιοι, ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν σχετικά, στον χώρο του Σχολείου**, ώστε να τη χορηγήσουν.

Σε έκτακτα σοβαρά ιατρικά περιστατικά μαθητών, οι Διευθυντές οφείλουν μόνο να καλούν το ΕΚΑΒ (166) για διακομιδή του μαθητή, ενώ ταυτόχρονα ενημερώνουν τους γονείς του.

Αν κάποιος/κάποια μαθητής/μαθήτρια αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα υγείας ή έχει κάποιες ιδιαιτερότητες που απαιτούν ειδική μεταχείριση ή παρακολούθηση ή ιατρική φροντίδα, πρέπει να αναφέρονται από τους γονείς στους Διευθυντές των Σχολείων.

Το Σχολείο μας διαθέτει εξεταστήριο και συνεργάζεται με νοσηλεύτρια, η οποία παρευρίσκεται στο Σχολείο κατά τις ώρες λειτουργίας του για να παρέχει σε περίπτωση ανάγκης πρώτες βοήθειες στους/στις μαθητές/μαθήτριές μας. Σε περίπτωση ασθένειας ή αν κάποιος/κάποια μαθητής

νιώσει αδιαθεσία κατά τη διάρκεια του μαθήματος, μπορεί να επισκεφθεί το εξεταστήριο, μετά από άδεια του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας ή του Διευθυντή. Η νοσηλεύτρια παρέχει τις πρώτες βοήθειες και ενημερώνει τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα και τον Διευθυντή για την επίσκεψη αυτή. Σε περίπτωση που κρίνει ότι ο/η μαθητής/μαθήτρια πρέπει να αποχωρήσει από το Σχολείο για το σπίτι του, ενημερώνεται σχετικά ο Διευθυντής, ο οποίος σε συνεννόηση με τους γονείς/κηδεμόνες του/της δίνει την άδεια για την αποχώρηση. Η νοσηλεύτρια μπορεί να χορηγήσει απλή φαρμακευτική αγωγή (π.χ. ήπια παυσίπονα, επίδεση επιφανειακών τραυμάτων κλπ., δεν μπορεί, όμως να προβαίνει σε διαγνώσεις ή να εισηγείται την λήψη φαρμακευτικής αγωγής. Κατά την κρίση του Διευθυντή, και μετά από σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων, η νοσηλεύτρια μπορεί να ενημερώνεται εμπιστευτικά για ζητήματα υγείας μαθητών/μαθητριών που περιλαμβάνονται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας.

Οι μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν στο Σχολείο μας καλύπτονται από ομαδική ασφάλεια αστικής ευθύνης για ατυχήματα ή τραυματισμούς που συμβαίνουν εντός αυτού ή κατά την προσέλευση προς αυτό και αποχώρηση από αυτό με τα σχολικά λεωφορεία ή άλλα από το Σχολείο προς τούτο εξουσιοδοτημένα οχήματα (π.χ. τουριστικά λεωφορεία) ή κατά τη διάρκεια εκ μέρους του Σχολείου προγραμματισμένων και διεξαγόμενων δραστηριοτήτων (π.χ. εκπαιδευτικές επισκέψεις, περίπατοι). Στην περίπτωση μονοήμερων ή πολυήμερων ψυχαγωγικών εκδρομών, οι μαθητές/μαθήτριες ασφαλίζονται, κατά κανόνα, μέσω του συμφωνητικού διεξαγωγής της εκδρομής που συνάπτεται μεταξύ του Σχολείου και του οικείου Ταξιδιωτικού Γραφείου.

Κινητά τηλέφωνα και άλλες ηλεκτρονικές συσκευές

Λόγοι ψυχικής και σωματικής υγείας, ασφάλειας και ομαλής εξέλιξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας επιβάλλουν την υπεύθυνη αντιμετώπιση του κινητού τηλεφώνου και οποιασδήποτε ηλεκτρονικής συσκευής με δυνατότητες επεξεργασίας ήχου και εικόνας, όπως tablet, έξυπνα ρολόγια (smart watches), φωτογραφικές μηχανές, video κάμερες, mp3/mp4 players, κλπ. από όλους μας, με μοναδικό σκοπό την προστασία μας.

Η επαφή των παιδιών έχασε τον ιδιόμορφο ανθρώπινο χαρακτήρα της, με όλα τα προτερήματα και τα ελαττώματά του, και απέκτησε μεσολαβητή το κινητό τηλέφωνο. Ανησυχητική είναι και η εικόνα μαθητών και μαθητριών με ακουστικά στα αυτιά να ακούν μουσική σε μεγάλη ένταση. Η απομόνωση και η περιθωριοποίηση είναι η αναμενόμενη εξέλιξη.

Με τη σύγχρονη τεχνολογία, με το κινητό τηλέφωνο και πολλές από τις προαναφερθείσες συσκευές, μπορεί κάποιος να κάνει ό,τι και με έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή συνδεδεμένο στο Internet. Έτσι είναι αρκετά εύκολο, να υποκλαπούν προσωπικά δεδομένα του κατόχου του κινητού τηλεφώνου ή της συσκευής, να ηχογραφηθούν διάλογοι ή να φωτογραφηθεί κάποιος χωρίς τη θέλησή του με απρόβλεπτες συνέπειες.

Σε ό,τι αφορά στο θέμα της σωματικής υγείας γνωρίζουμε σήμερα για τις βλαβερές συνέπειες των συσκευών αυτών που όλες σχεδόν διαθέτουν κυκλώματα ασύρματης δικτύωσης GSM, WiFi και Bluetooth και δέκτες GPS. Ειδικότερα, στα παιδιά κάτω των εννέα (9) ετών δεν επιτρέπεται η χρήση τους. Γενικά οι συσκευές αυτές πρέπει:

- ✓ να βρίσκονται μακριά από το σώμα μας.
 - ✓ να μη βρίσκονται στις τσέπες μας, αφού είναι δυνατό λόγω της ακτινοβολίας να προκαλέσουν ακόμα και στειρότητα.
 - ✓ να μη χρησιμοποιούνται στο αυτοκίνητο ή σε κλειστούς χώρους. Φανταστείτε την ένταση της ακτινοβολίας σε έναν χώρο όπου είναι συγκεντρωμένοι τόσοι άνθρωποι με ενεργοποιημένα όλα αυτά τα προαναφερθέντα κυκλώματα. Λόγω των εμποδίων των τοιχωμάτων των κτιρίων αυξάνεται κατά πολύ η ένταση της ακτινοβολίας που εκπέμπεται.
- Τέλος, η ακρόαση μουσικής με ακουστικά ακόμα και σε μικρές εντάσεις προκαλεί βλάβες στην ακοή.

Στο Σχολείο, τώρα, κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας η προσοχή των μαθητών και μαθητριών διασπάται, όταν έχουν τα κινητά τους τηλέφωνα στην τσάντα τους ακόμα και σε αθόρυβη λειτουργία. Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση με αριθμό Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 και θέμα: «Χρήση Κινητών Τηλεφώνων και Ηλεκτρονικών Συσκευών στις σχολικές μονάδες»:

Οι μαθητές/μαθήτριες εντός του σχολικού χώρου δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου.

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση με αριθμό 132328/Γ2/7-12-2006 και θέμα: «Χρήση Κινητών Τηλεφώνων»:

Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τις προβλεπόμενες από την εκπαιδευτική νομοθεσία σχολικές κυρώσεις.

Για όλους τους παραπάνω λόγους και για πολλούς άλλους, που δεν είναι της παρούσης να αναλύσουμε, οφείλουμε όλοι μας στον χώρο που εργαζόμαστε να θεσπίσουμε κανόνες **αυτοπροστασίας** και **αυτοδέσμευσης**.

Αν κάποιος/κάποια μαθητής/μαθήτρια γίνει αντιληπτός/αντιληπτή στον χώρο του Σχολείου να έχει στην κατοχή του/της κινητό τηλέφωνο ή οποιαδήποτε από τις προαναφερόμενες συσκευές, πρέπει να παραδώσει αμέσως και αναντίρρητα τη συσκευή στον/στη διδάσκοντα/διδάσκουσα ή στη Διεύθυνση του Σχολείου, άλλως θα υποστεί τις σχολικές κυρώσεις που προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Το περιστατικό ούτως ή άλλως θα καταχωρείται στο Βιβλίο Πειθαρχικών Υποθέσεων. Οι συσκευές θα παραδίδονται αποκλειστικά στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών ή σε πρόσωπα που θα υποδειχθεί από αυτούς.

Ως χώρος του Σχολείου νοείται και ο χώρος ενός σχολικού λεωφορείου, όπως και όλοι οι χώροι που επισκεπτόμαστε κατά τη διάρκεια διδακτικών και εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών.

Ζητάμε την κατανόηση και τη συνεργασία σας, επειδή το θέμα της προστασίας των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων είναι πολύ σημαντικό **με πολλές και σοβαρές επιπτώσεις για όλους μας**. Όπως άλλωστε γνωρίζετε, από την 25^η/05/2018 στη χώρα μας εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα από τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 27^{ης} Απριλίου

2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα (General Data Protection Regulation ή GDPR) και είναι η πρώτη φορά που γίνεται επίκληση της οδηγίας αυτής σε ανάλογες Υπουργικές Αποφάσεις.

Φυσικά το Σχολείο μας θα διευκολύνει την επικοινωνία με τα παιδιά σας μέσω της Γραμματείας.

Ασκήσεις ετοιμότητας

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας για την εκκένωση του κτιρίου σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (σεισμική δόνηση, πυρκαγιά, κλπ.)

Παρακαλούμε να συζητήσετε με τα παιδιά σας την αναγκαιότητα υλοποίησης τέτοιων ασκήσεων, καθώς και για την υπευθυνότητα και τη σοβαρότητα με την οποία πρέπει να τις αντιμετωπίζουν.

Συνεργασία Σχολείου - Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο μας αποδίδει μεγάλη σημασία και προσβλέπει στη συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών μας, όπως και με τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών ευθύνονται εξ' ολοκλήρου για την τακτική και ανελλιπή φοίτηση των παιδιών τους και δικαιούνται πλήρους και ειλικρινούς ενημέρωσης για τα παιδιά τους.

Η ενημέρωσή σας για την πορεία των παιδιών σας στο Σχολείο γίνεται:

- με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ιδιαίτερα για τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών της Α΄ Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου,
- σε εβδομαδιαία βάση κατά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου, όπου κάθε διδάσκων/διδάσκουσα δέχεται σε συνεργασία (δια ζώσης ή τηλεφωνικά) τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών μας σύμφωνα με πρόγραμμα που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας περί το τελευταίο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου,
- σε δύο απογευματινές συναντήσεις, μία στις αρχές Νοεμβρίου και μία με τη λήξη του Α΄ Τετράμηνου (συνδυάζεται με την επίδοση των Ελέγχων Προόδου με την προφορική βαθμολογία του Α΄ Τετράμηνου),
- μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων των Προαγωγικών/Απολυτηρίων Εξετάσεων (πρωί και απόγευμα),
- έκτακτα κάθε φορά που το Σχολείο κρίνει ότι πρέπει να ενημερωθείτε διά ζώσης για κάποιο/κάποια θέμα/θέματα.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται συνεχώς με το Σχολείο, καθώς και να ενημερώνονται για τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου, ή αποστέλλονται στη διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (email) που μας έχετε δηλώσει, ή με κλήσεις/SMS στο/στα κινητό/κινητά σταθερό/σταθερά τηλέφωνο/τηλέφωνα που μας έχετε δηλώσει.

Η εποικοδομητική συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας μόνο προς όφελος των μαθητών/μαθητριών

μας και παιδιών σας μπορεί να αποβεί. Η προσπάθεια του Σχολείου, ιδιαίτερα σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συνεργασία της Οικογένειας. Η εμπιστοσύνη των μαθητών/μαθητριών προς το Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση της Οικογένειας προς το Σχολείο και τους Εκπαιδευτικούς του.

Τέλος, σας επισημαίνουμε ότι όλο το προσωπικό του Σχολείου βρίσκεται στη διάθεσή των μαθητών/μαθητριών μας, αλλά και των γονέων/κηδεμόνων τους. Μη διστάσετε να συζητήσετε με τους/τις Διδάσκοντες/Διδάσκουσες, ή με τη Διεύθυνση του Σχολείου, **οποιοδήποτε** πρόβλημα σας απασχολεί και είναι δυνατόν να επηρεάζει τη φοίτηση, τη συμπεριφορά ή τις επιδόσεις του παιδιού σας. Καλό είναι να ενημερώνετε ακόμα και εμπιστευτικά τους Διευθυντές των βαθμίδων για κάθε πρόβλημα (υγείας, προσωπικό, οικογενειακό ή άλλο) αντιμετωπίζει το παιδί σας.

Ζητάμε τη συνεργασία σας στην τήρηση του κανονισμού αυτού. Τα προεδρεία των μαθητικών κοινοτήτων του Σχολείου μας συντρέχουν στην τήρησή του, υπενθυμίζοντας στους/στις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους τις διατάξεις του, όπου χρειαστεί.

Αγαπητοί γονείς,

αφού διαβάσετε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου μας και τον συζητήσετε με το παιδί σας, παρακαλούμε να μας επιστρέψετε υπογεγραμμένη μόνο την τελευταία σελίδα. **Με την εγγραφή/ανανέωση εγγραφής ή μετεγγραφή του παιδιού σας στο Σχολείο μας αποδέχεστε ανεπιφύλακτα και στο σύνολό του τον παρόντα κανονισμό.**

Οι Διευθύνσεις Γυμνασίου – Γενικού Λυκείου
Ο Σύλλογος των διδασκόντων
Ο νόμιμος εκπρόσωπος
του Ιδιωτικού Γυμνασίου και του Ιδιωτικού Λυκείου
ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Γ. ΜΑΛΛΙΑΡΑΣ Α.Ε.

ΔΗΛΩΣΗ

Ο/Η κάτωθι υπογράφων/ουσα
κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας
δηλώνω ότι έλαβα γνώση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας (Γυμνασίου - Λυ-
κείου) του Σχολείου και τον αποδέχομαι στο σύνολό του.

Ημερομηνία: ____ / ____ / 20____

(Ονοματεπώνυμο & Υπογραφή)