

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΑΣ

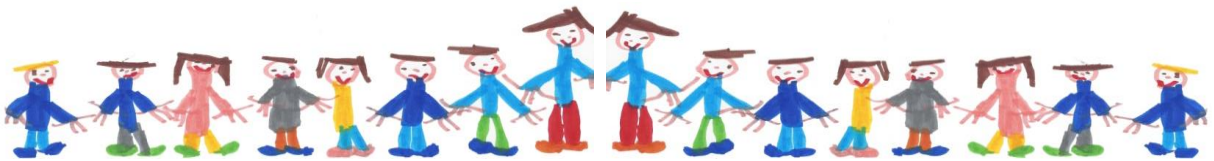
Ο σκοπός στο νηπιαγωγείο είναι τα παιδιά:

- να νιώθουν συναισθηματικά καλά,
- να είναι κοινωνικά και
- να εξοικειώνονται με τη μαθησιακή διαδικασία

ώστε να είναι εύκολη η προσαρμογή τους και αβίαστη η μετάβασή τους στην πρώτη δημοτικού.

Το κάθε παιδί, αναλόγως της προσωπικότητάς του, αντιδρά με διαφορετικό τρόπο και προσαρμόζεται με διαφορετικό ρυθμό, γι' αυτό και οι στόχοι που θέτονται από την εκπαιδευτικό είναι ατομικοί και διαφέρουν από παιδί σε παιδί.

Παράγοντες, οι οποίοι επηρεάζουν τη μάθηση ενός νηπίου είναι ο μήνας γέννησής του, η σειρά γέννησής του στην οικογένεια και ο χρόνος και ο τρόπος ενασχόλησης των γονέων μαζί του.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΓΛΩΣΣΑ

Προφορικός λόγος

- ✓ Εξιστόρηση ενός περιστατικού με χρονική ακολουθία.
- ✓ Αφήγηση υπόθεσης ταινίας ή θεατρικής παράστασης.
- ✓ Περιγραφή ενός ήρωα, μιας ζωγραφιάς, μιας εικόνας κάνοντας χρήση επιθέτων.
- ✓ Συμμετοχή σε συζητήσεις.
- ✓ Διαφοροποίηση της πλοκής στο παραμύθι που άκουσαν.
- ✓ Διαπραγμάτευση, διεκδίκηση, πειθώ με επιχειρήματα στη διάρκεια του παιχνιδιού.

Στη διαδικασία «διδασκαλίας» των γραμμάτων:

Στο τμήμα των προνηπίων:

- ✓ Εισαγωγή στη γραφή με παιγνιώδη τρόπο.
- ✓ Εκμάθηση των γραμμάτων ως φωνούλες.
- ✓ Αναγνώριση μόνο κεφαλαίων γραμμάτων.
- ✓ Φωνολογική ενημερότητα.



Στο τμήμα των νηπίων:

- ✓ Εκμάθηση των γραμμάτων ως φωνούλες.
- ✓ Οπτική συσχέτιση κεφαλαίων και πεζών.
- ✓ Φωνολογική ενημερότητα.
- ✓ Εισαγωγή στον συλλαβισμό.

Γραπτός λόγος

- ✓ Εξάσκηση λεπτής κινητικότητας.
- ✓ Μετάβαση από το στάδιο των μουτζουρογραφημάτων, στη σχηματοποίηση, αντιγραφή, οπτική αναγνώριση και αναπαραγωγή γραμμάτων.
- ✓ Παρότρυνση για δημιουργία λέξεων και ψευδολέξεων.
- ✓ Προσπάθεια για γραφή λέξεων.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- ✓ Χωροχρονικές έννοιες (πάνω-κάτω).
- ✓ Ομαδοποιήσεις με βάση ένα χαρακτηριστικό (χρώμα, σχήμα, μέγεθος).
- ✓ Σειροθετήσεις ως προς ένα γνώρισμα (μακρύ-κοντό).
- ✓ Συγκρίσεις, εκτιμήσεις μεγεθών (μεγαλύτερο από...).
- ✓ Αντιστοιχίσεις αντικειμένων (τόσα όσα...).
- ✓ Αρίθμηση κατανοώντας την έννοια του αριθμού.
- ✓ Αριθμητικές πράξεις (πρόσθεση, αφαίρεση).



ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Ό,τι έχει σχέση με:

- ✓ Τον άνθρωπο, τα ζώα, τα φυτά, τα φυσικά φαινόμενα, τις αισθήσεις και τα πειράματα.

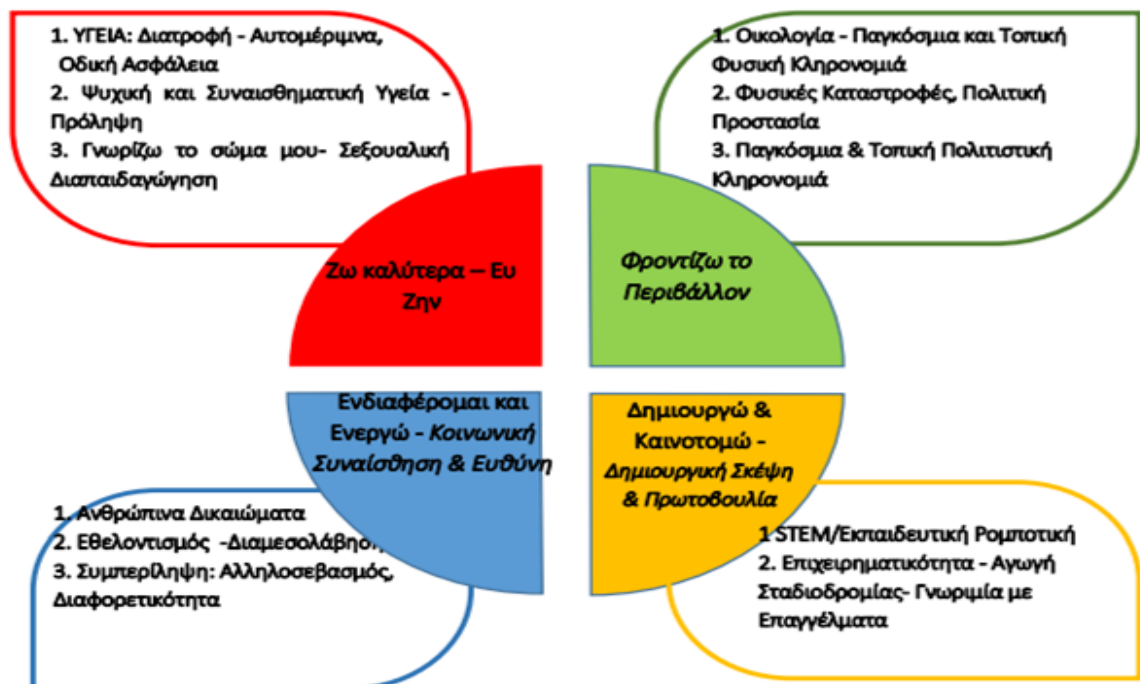
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗΣ

Κάθε μορφή τέχνης: Ζωγραφική, κατασκευές, πλαστική, κουκλοθέατρο, θέατρο σκιών, θεατρικό παιχνίδι, δραματοποίηση, μουσειακή αγωγή.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων είναι μια εκπαιδευτική δράση με στόχο την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές/ριες.

A) Βασικές Θεματικές Ενότητες



Στο νηπιαγωγείο, μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά και καλλιεργούν σημαντικές δεξιότητες του νου και της σκέψης με βιωματικό τρόπο.

ΑΓΓΛΙΚΑ

Στόχοι:

- ✓ Πρώτη επαφή με την ξένη γλώσσα.
- ✓ Ενδιαφέρον και αγάπη για τα Αγγλικά.

Εργαλεία:

- ✓ Εκπαιδευτικές κάρτες/αντικείμενα.
- ✓ Ρουτίνες (λεξιλόγιο για τις καθημερινές συνήθειες που έχουμε στην τάξη).
- ✓ Ιστορίες και βιβλία.
- ✓ Μίμηση.
- ✓ Τραγούδια / εκπαιδευτικά βίντεο.
- ✓ Παιχνίδια.
- ✓ Ζωγραφική.

Θεματολογία Νηπιαγωγείου	Θεματολογία Προνηπίου
Ο εαυτός μου	Ο εαυτός μου
Χρώματα	Χρώματα
Καιρός	Αντίθετα
Ρούχα	Κινήσεις
Αριθμοί	Ζώα
Ζώα	Αριθμοί
Φαγητά	Οικογένεια
Καθημερινές εκφράσεις	Συναισθήματα
	Καθημερινές εκφράσεις



Τα μαθήματά μας είναι βασισμένα στον προφορικό λόγο και δε μαθαίνουμε τα γράμματα της Αγγλικής αλφαβήτας. Τα γράμματα είναι ύλη της Α' Δημοτικού.

ΜΟΥΣΙΚΗ – ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Τραγούδι (καλλιέργεια φωνής και αυτιού, ανάπτυξη λεξιλογίου, άρθρωσης & φαντασίας).

Ρυθμική αγωγή (κατανόηση της έννοιας του ρυθμού, ρυθμική συνοδεία μουσικών κομματιών με το σώμα, κρουστά οργανάκια ή άλλα αντικείμενα).

Μουσικοκινητικές ασκήσεις και παιχνίδια (ανάπτυξη κινητικότητας & εκφραστικότητας, ομαδικότητα, εμπέδωση κανόνων, ψυχαγωγία).

Μουσική ακρόαση (μουσικά είδη από όλο τον κόσμο και την Ελλάδα, γνωριμία με τα μουσικά όργανα).

Εμπέδωση μουσικών εννοιών (ταχύτητα, ένταση, τονικό ύψος, χροιά).

ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Σκοπός της Φυσικής Αγωγής είναι η **σωματική ανάπτυξη**, η **ψυχική καλλιέργεια**, η **αρμονική ένταξη στην κοινωνία** και η **ανάπτυξη αντιληπτικών και σωματικών ικανοτήτων**.

Αντιληπτικές ικανότητες:

- Γνώση του σώματος.
- Ισορροπία.
- Σχέση σώματος με τα γύρω αντικείμενα στο χώρο.
- Οπτική οξύτητα.
- Ακουστική οξύτητα.
- Αντίληψη μέσω της αφής.
- Ικανότητες συντονισμού.

Φυσικές ικανότητες:

- Αντοχή – Ταχύτητα – Δύναμη – Ευλυγισία – Ευκινησία.

Το πρόγραμμα της Φυσικής Αγωγής περιλαμβάνει και μουσικοκινητική αγωγή καθώς και παιχνίδια.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Η ψυχαγωγία, η χαλάρωση, η καλλιέργεια της φαντασίας, ο εντοπισμός και η ανάπτυξη των ικανοτήτων τους μέσω δραστηριοτήτων όπως είναι η μουσικοκινητική αγωγή, το θεατρικό παιχνίδι, τα ψυχοκινητικά παιχνίδια, τα εικαστικά και η αφήγηση παραμυθιών.

ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

- ✓ Παροτρύνετε τα παιδιά να αυτοεξυπηρετούνται
- ✓ .Ντύσιμο, καθαριότητα, τουαλέτα, φαγητό, χρήση μάσκας
- ✓ Καθοδηγείτε τα παιδιά να οργανώνουν το χώρο τους.
- ✓ Ενισχύετε τις προσπάθειές τους, μειώνοντας τη ματαίωσή τους.
- ✓ Τα προτρέπετε να σέβονται και να μιλούν με ευγένεια.
- ✓ Τα βοηθάτε να μάθουν να κερδίζουν, αλλά και να χάνουν.
- ✓ Τα καθοδηγείτε στο να ανακαλύπτουν μόνα τους το πώς και γιατί, έτσι ώστε να εξερευνούν και να λαμβάνουν τις απαντήσεις που επιθυμούν ύστερα από τη δική τους προσπάθεια.
- ✓ Περιορίζετε τη χρήση των ηλεκτρονικών παιχνιδιών.
- ✓ Δίνετε ερεθίσματα για ελεύθερο και δημιουργικό παιχνίδι.
- ✓ Ενθαρρύνετε την κοινωνικότητά τους.
- ✓ Καλλιεργείτε τις κλίσεις των παιδιών.
- ✓ Τα παρακινείτε να ασχολούνται με τον αθλητισμό.

ΤΡΟΠΟΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

- ✓ Δίνετε την ευκαιρία στα παιδιά να αναπτύξουν τη λεπτή τους κινητικότητα.
- ✓ Θαυμάζετε τη ζωγραφική τους και ενθαρρύνετε την προσπάθειά τους για βελτίωση, τόσο σε ελεύθερη όσο και σε συγκεκριμένη θεματολογία.
- ✓ Δίνετε ερεθίσματα στα παιδιά, μέσα από την αφήγηση της δικής σας καθημερινότητας, να σας διηγούνται κι εκείνα τα νέα της ημέρας τους ή ένα γεγονός που συνέβη, χρησιμοποιώντας αρχή, μέση και τέλος στη δομή της διήγησής τους.

- ✓ Παροτρύνετε τα παιδιά σας να ξεφυλλίζουν βιβλία.
- ✓ Δε διορθώνετε τη λάθος λέξη, αλλά επαναλαμβάνετε ολόκληρη τη φράση σωστά.
- ✓ Συλλαβίζετε διάφορες λέξεις χτυπώντας παλαμάκια και έπειτα μετράτε τις συλλαβές.
- ✓ Παίζετε παιχνίδια με «φωνούλες».
- ✓ Προτρέπετε τα παιδιά να παίζουν με παιχνίδια που απαιτούν οργάνωση σκέψης.
- ✓ Ζητάτε από τα παιδιά να σας βοηθούν στις δουλειές του σπιτιού, μέσα από τις οποίες πραγματοποιούνται προμαθηματικές έννοιες όπως αντιστοιχίσεις, σειροθετήσεις και ομαδοποιήσεις.
- ✓ Κουβεντιάζετε με αφορμή τις εργασίες που έρχονται στο σπίτι και στολίστε τες καμαρώνοντας γι' αυτές.

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Σταυρούλα Μιχαλοπούλου (Ν2)

Οι Εκπαιδευτικοί

Ασπασία Ντίνου (Ν1)

Μαρία Δημητροπούλου (ΠΝ)

Βενετία Κοίλιαρη (Αγγλικά)

Αθηνά Γρατσούνα (Μουσική)

Κωνσταντίνα Μαργαρίτη, Έλενα Χλεμπογιάννη (Γυμναστική)

Κατερίνα Πιπεράκη (Δημιουργική απασχόληση)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΛΛΙΑΡΑ

