

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΔΟΥΛΕΙΑΣ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ

Αγαπητοί γονείς,

Το ενημερωτικό αυτό έντυπο, έχει σαν στόχο να δώσει, όσο γίνεται πιο συνοπτικά, μια σαφή εικόνα του τρόπου διεξαγωγής των μαθημάτων στην τάξη, αλλά και της συνέχειας αυτών στο σπίτι με μικρές επισημάνσεις - συμβουλές για καλύτερη προετοιμασία και οργάνωση.

Γλώσσα

- Στη Γλώσσα εκτός από τη χρήση των βιβλίων του Οργανισμού (3 βιβλία, 2 τετράδια εργασιών, 1 ανθολόγιο), υπάρχει κι ένα «τευχάκι» γραμματικής, με τη θεωρία των γραμματικών φαινομένων, για τη συγκεκριμένη τάξη, όπως αυτή ορίζεται στο αναλυτικό πρόγραμμα και στα βιβλία της Γλώσσας.
- Τα κείμενα της Γλώσσας είναι χωρισμένα σε ενότητες με διαφορετική θεματολογία η καθεμιά.
- Στο κάθε κείμενο παραμένουμε δυο φορές, εκτός λίγων εξαιρέσεων:
 - Την πρώτη ημέρα γίνεται ανάλυση κι επεξεργασία του κειμένου, μέσα από τις στήλες «Ξεκλειδώνω την ιστορία» και «Παίζω με το κείμενο», καθώς επίσης και γλωσσικές ασκήσεις με σκοπό την εννοιολογική διάκριση των λέξεων, τον λεξιλογικό εμπλουτισμό, την ορθογραφία και την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου. Οι ασκήσεις αυτές γίνονται μέσα από τις στήλες «Παίζω με τις λέξεις» και «Γράφω σωστά».
Την πρώτη ημέρα η κατ' οίκον εργασία αποτελεί άσκηση γραπτής έκφρασης, είτε μέσα από τα βιβλία, είτε στο δεύτερο μέρος του τετραδίου εκθέσεων. Η ανάπτυξη αυτή οφείλει να είναι σύντομη με τη μορφή μιας ή δύο παραγράφων.
 - Τη δεύτερη μέρα γίνεται παράδοση γραμματικής με φυλλάδιο στην τάξη, ενώ για το σπίτι δίνεται ένα ανάλογο φυλλάδιο με το γραμματικό φαινόμενο που έχει παραδοθεί, για καλύτερη εμπέδωση κι επανάληψη.
- Η ορθογραφία εξετάζεται δύο φορές την εβδομάδα, είναι γνωστή κι ορίζεται την πρώτη μέρα παράδοσης του κειμένου. Κάθε μέρα στο τετράδιο ορθογραφίας γίνεται εξέταση των γραμματικών φαινομένων της ενότητας.
- Η κάθε ενότητα κλείνει μ' ένα επαναληπτικό τεστ με όλα τα γραμματικά φαινόμενα της ενότητας. Πριν από κάθε τεστ γίνεται επανάληψη με το «Φυλλάδιο Προετοιμασίας». Επίσης, κάθε ενότητα κλείνει με την εξέταση του Λεξιλογίου και με Άγνωστη ορθογραφία σχετική με τα κείμενα που έγιναν.
- Έκθεση («Σκέφτομαι και γράφω») γράφεται μία φορά μέσα στα χρονικά όρια της ενότητας και συνδέεται θεματολογικά με αυτή.

Μαθηματικά

- Στα Μαθηματικά εκτός από τη χρήση των βιβλίων του Οργανισμού (1 βιβλίο, 4 τετράδια εργασιών), γίνεται στοχευμένη χρήση φυλλαδίων για την τάξη και για το σπίτι.
- Η κάθε ενότητα κλείνει με επαναληπτικό τεστ. Πριν από κάθε τεστ γίνεται επανάληψη με το «Φυλλάδιο Προετοιμασίας» (γίνεται στην τάξη).

Ιστορία

- Η παράδοση της Ιστορίας γίνεται από το βιβλίο και συνοδεύεται από «τευχάκι» με ερωτήσεις, το οποίο λειτουργεί ως βοήθημα στην ευκολότερη εκμάθηση και κατανόηση των κειμένων του βιβλίου.
- Κάθε ενότητα κλείνει με επαναληπτικό τεστ. Προηγείται επανάληψη στην τάξη (προφορική εξέταση, προβολή βίντεο).
- Το τετράδιο εργασιών παραμένει στο σπίτι και χρησιμοποιείται στο τέλος της χρονιάς επαναληπτικά.

Μελέτη Περιβάλλοντος

- Το μάθημα γίνεται μέσα από το βιβλίο μαθητή και το τετράδιο εργασιών.
- Το μάθημα εμπλουτίζεται με προβολή σχετικών βίντεο, παρουσιάσεων και δημιουργικών κατασκευών.
- Στο τέλος κάθε ενότητας γίνεται επαναληπτικό φυλλάδιο στην τάξη.

Θρησκευτικά

- Η διδασκαλία γίνεται μέσα από το βιβλίο του Οργανισμού, με την προβολή σχετικών κειμένων-πηγών και βίντεο.

*Τα μαθήματα της Μελέτης Περιβάλλοντος και των Θρησκευτικών αξιολογούνται αποκλειστικά μέσα από τη συζήτηση και τη συμμετοχή των μαθητών, την ανταλλαγή απόψεων και τις ομαδικές εργασίες που γίνονται στην τάξη.

Μερικά συμπληρωματικά σημεία που αφορούν στην προετοιμασία στο σπίτι και τη συνεργασία με τους γονείς

- Με δεδομένο ότι οι κατ' οίκον εργασίες είναι αυστηρά εμπεδωτικές, σε άμεση συνάρτηση με την παράδοση και έχουν επεξηγηθεί επαρκώς στην τάξη, θα πρέπει να ολοκληρώνονται από τους μαθητές χωρίς βοήθεια. Η όποια βοήθεια από τους γονείς θα πρέπει να είναι συμπληρωματική.
- Οι γονείς θα πρέπει να βοηθήσουν στην οργάνωση του χρόνου προετοιμασίας και να εξασφαλίσουν συνθήκες ηρεμίας και ησυχίας στο σπίτι. Διαβάζουμε με πρόγραμμα μέχρι μια συγκεκριμένη ώρα. Είναι προτιμότερο την επομένη να αντιμετωπίσουμε τις συνέπειες της πλημμελούς ετοιμασίας μας.
- Οι εξωσχολικές δραστηριότητες θα πρέπει να είναι τέτοιες και τόσες, ώστε να μην αγχώνουν, να μην καταπονούν τα παιδιά και να μην είναι σε βάρος των σχολικών τους υποχρεώσεων.
- Η προετοιμασία της σχολικής τσάντας είναι υποχρέωση των παιδιών. Βοηθάμε στον βαθμό που κρίνουμε ότι κάτι τέτοιο είναι απαραίτητο.
- Οι γονείς θα πρέπει να παρακολουθούν καθημερινά την πρόοδο των παιδιών τους και την πορεία της ύλης των μαθημάτων, μέσα από τα βιβλία και τα φυλλάδια που φτάνουν στο σπίτι. Η ενημέρωση από το ERP βοηθάει στη σωστή οργάνωση και προετοιμασία των παιδιών.
- Υπογραμμίζεται ότι στις επισκέψεις που κάνουμε, τα παιδιά θα πρέπει να φορούν απαραίτητα τη στολή του Σχολείου.
- Τέλος, η ενημέρωση μέσα από την ιστοσελίδα του Σχολείου μας για θέματα που αφορούν επισκέψεις, εκδηλώσεις, συναντήσεις κ.ά. είναι απαραίτητη και συμβάλλει στην ομαλή συνεργασία κι επικοινωνία με το Σχολείο.

Το Σχολείο μας και φέτος συνεργάζεται με τη Δρ. Κατερίνα Λεβάκη, ψυχολόγο και για χρόνια δασκάλα του Σχολείου μας. Θεωρούμε ότι μέσα από τον συμβουλευτικό ρόλο που έχει με μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς, βοηθά στην πρόληψη κι αντιμετώπιση όποιων προβλημάτων προκύπτουν. Η Δρ. Κατερίνα Λεβάκη θα βρίσκεται στον χώρο του Σχολείου τις συγκεκριμένες μέρες και ώρες που σας έχουν ανακοινωθεί.

Η Προϊσταμένη της τάξης
και Διευθύντρια του Δημοτικού
Βούλα Ζιάγκα, Γ΄1

Οι δασκάλες και ο δάσκαλος των τμημάτων
Κατερίνα Ψυχή, Γ΄2
Εύα Γεωργακοπούλου, Γ΄3
Κωνσταντίνος Ούτσικας, Γ΄4