

Αγαπητοί γονείς,

Έχοντας πια οι μικροί μας πρωταγωνιστές περάσει το κατώφλι του «μεγάλου σχολείου» αλλά και της «επίσημης» γνώσης είναι πανέτοιμοι να ταξιδέψουν στον κόσμο της Β΄ Δημοτικού. Η Β΄ Δημοτικού είναι μία τάξη στην οποία δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές, αφενός να προσαρμοστούν πλήρως στη μαθητική ζωή και στο σχολικό περιβάλλον κι αφετέρου να ισχυροποιήσουν τους δεσμούς με τους συμμαθητές τους αλλά και με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας. Σαφώς, στην τάξη αυτή οι μαθητές θα εμπεδώσουν και θα διευρύνουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους στα βασικά μαθήματα της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Μελέτης Περιβάλλοντος και θα ασχοληθούν με ποικίλες διασκεδαστικές και καθόλα ενδιαφέρουσες δραστηριότητες (εργαστήρια δεξιοτήτων, κατασκευές, βίντεο, ανάγνωση παραμυθιών, διαθεματικές εργασίες, προβολή παρουσιάσεων) με απώτερο στόχο τη συναισθηματική και γνωστική ανάπτυξή τους.

Από την αρχή της χρονιάς και καθ' όλη τη διάρκεια δίνεται έμφαση στη σωστή κι αποτελεσματική οργάνωση της σχολικής καθημερινότητας από τα παιδιά, στην τάξη αλλά και στο σπίτι. Στόχος μας είναι οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν εγκαίρως ότι το Σχολείο αποτελεί τη δική τους καθημερινή «δουλειά», να γνωρίζουν τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί, να είναι επιμελείς κι υπεύθυνοι ακολουθώντας καθημερινά ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα μελέτης, το οποίο θα έχουν συζητήσει και συμφωνήσει μαζί σας. Επίσης, θα πρέπει να είναι σαφές ότι σε κάθε περίπτωση ο ρόλος ο δικός σας είναι υποστηρικτικός και βοηθητικός. Γι' αυτό τον λόγο, εξηγούμε και υπενθυμίζουμε στα παιδιά τις διαδικασίες που απαιτούνται για την ομαλή λειτουργία της καθημερινότητας στην τάξη αλλά και στο σπίτι.

Μικρές συμβουλές για να βοηθήσετε το παιδί σας:

- ✓ Προμηθευτείτε έγκαιρα τα απαραίτητα υλικά για το Σχολείο (π.χ. βιβλία, τετράδια περιποιημένα με καθαρογραμμένο το όνομά του στις ετικέτες, μολύβια καλής ποιότητας, κ.ά.).
- ✓ Διασφαλίστε έναν συγκεκριμένο ήσυχο και καθαρό χώρο για να γράφει και να διαβάζει (π.χ. ένα τραπέζι ή γραφείο με δικά του ράφια και συρτάρια που θα τακτοποιεί κάθε τόσο μόνο του).
- ✓ Τουλάχιστον, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, υπενθυμίστε του πώς ακριβώς να οργανώνει τη σχολική του τσάντα, κοιτάζοντας πάντα το πρόγραμμα που θα του δοθεί από το Σχολείο αποφεύγοντας τα περιττά αντικείμενα.
- ✓ Τα παιδιά θα πρέπει να ταξινομούν στο σπίτι τις ελεγμένες ασκήσεις (φυλλάδια) σε κάποιο ντοσιέ ή φάκελο καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- ✓ Ο χρόνος μελέτης του παιδιού είναι καθορισμένος, έχοντας υπολογίσει **ότι μία με μιάμιση ώρα**, αρκούν για έναν μαθητή της Β΄ τάξης. Αυτό είναι ένα πολύ σοβαρό θέμα που επιβλέπεται από εσάς και τηρείται με ρολόι από το παιδί. Το παιδί ετοιμάζει μόνο του τις εργασίες του. Ο γονιός ακούει την ανάγνωση, υπαγορεύει την ορθογραφία και διευκρινίζει κάτι, αν χρειαστεί. Οι πραγματικές δυσκολίες παραπέμπονται πάντα στον δάσκαλο.
- ✓ Μην κάνετε ό,τι μπορεί να κάνει μόνο του (φθίνουσα καθοδήγηση). Δώστε του χρόνο και χώρο κι είναι σίγουρο ότι θα τα καταφέρει!

Θεωρούμε απαραίτητη κι εξαιρετικά σημαντική τη διαρκή συνεργασία δασκάλων – γονέων, ώστε να φτάσουμε στο επιθυμητό αποτέλεσμα για τους μαθητές μας. Η συνεργασία δασκάλων – γονέων στο Σχολείο είναι συνεχής και τακτική. Σε αυτό το σημείο, θα σας παρακαλούσαμε θερμά να ενημερώνεστε μέσω της ηλεκτρονικής τάξης μας σε **καθημερινή βάση**. Σε αυτήν αναρτώνται οι εργασίες που έγιναν μέσα στην τάξη, οι υποχρεώσεις που έχουν ανατεθεί στους μαθητές για την επόμενη μέρα και διάφορες ανακοινώσεις από τη δασκάλα του τμήματος. Επίσης, κάθε εβδομάδα σε συγκεκριμένες μέρες και ώρες μπορείτε να επικοινωνείτε τηλεφωνικώς με την εκάστοτε εκπαιδευτικό καθώς και να συζητήσετε μαζί της στις προγραμματισμένες απογευματινές συναντήσεις στο Σχολείο. Επιπλέον, το Σχολείο μας συνεργάζεται με τη Δρ. Κατερίνα Λεβάκη, ψυχολόγο και επί σειρά ετών συνεργάτιδά μας ως δασκάλα. Θεωρούμε πως μια επιτυχημένη συμβουλευτική σχέση της σχολικής ψυχολόγου με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς θα βοηθήσει στην πρόληψη και στην αντιμετώπιση ποικίλων προβλημάτων και θα συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολικού χώρου. Η Δρ. Κατερίνα Λεβάκη θα βρίσκεται στον χώρο του Σχολείου τις συγκεκριμένες μέρες και ώρες που θα σας ανακοινωθούν.

Τι γίνεται στην τάξη:

Στην τάξη δουλεύονται εξ' ολοκλήρου:

- ✓ Οι ασκήσεις των βιβλίων της Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Μελέτης Περιβάλλοντος, καθώς και οι ομαδικές διαθεματικές εργασίες.
- ✓ Ασκήσεις γραμματικής από το εγχειρίδιο Γραμματικής.
- ✓ Ασκήσεις μαθηματικών από το εγχειρίδιο Μαθηματικών (σχολείο).
- ✓ Σκέφτομαι και Γράφω (οι μαθητές καλούνται να περιγράψουν εικόνες και να αναπτύξουν τη φαντασία τους, με τη βοήθεια ερωτήσεων και βοηθητικών λέξεων).

Για το σπίτι:

Τα παιδιά θα έχουν: **ανάγνωση, ορθογραφία, αντιγραφή ή φυλλάδιο με επαναληπτικές ασκήσεις Γλώσσας και ασκήσεις από το εγχειρίδιο Μαθηματικών.** Η καθημερινή **εξάσκηση στην ανάγνωση είναι απαραίτητη** στα παιδιά αυτής της ηλικίας, μέχρι να αποκτήσουν την απαιτούμενη άνεση και φυσικότητα και να κατανοήσουν πλήρως αυτά που διάβασαν. Εξίσου σημαντική είναι και η αντιγραφή, η οποία καλλιεργεί τη δεξιότητα της καλής γραφής αλλά και βοηθάει τα παιδιά να μάθουν σωστή ορθογραφία. Στο μάθημα της Γλώσσας, θα γράφουμε τεστ στο τέλος σχεδόν κάθε ενότητας και αφού έχει προηγηθεί κατάλληλη προετοιμασία (φυλλάδιο προετοιμασίας). Στο μάθημα των Μαθηματικών, θα γράφουμε τεστ, όποτε κρίνεται απαραίτητο, αλλά πάντα μετά από κατάλληλη προετοιμασία.

Πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στις καθημερινές οδηγίες των εκπαιδευτικών μέσω του epr προκειμένου να αποφεύγονται οι υπερφορτωμένες σάκες.

Η Προϊσταμένη της τάξης
Έλενα Φούρλα , Β΄2

Οι δασκάλες της Β΄ τάξης
Λυδία Ζουμπούκου, Β΄1
Ελένη Καραγκούνη, Β΄3
Χριστίνα Λεκάκη, Β΄4