

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΔΟΥΛΕΙΑΣ ΤΗΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Αγαπητοί γονείς,

Στη συνέχεια της ενημέρωσης μας που πραγματοποιήθηκε στις 20 Σεπτεμβρίου 2021, σας ενημερώνουμε για το ποιοι είναι οι στόχοι μας, πώς γίνεται το μάθημα και πώς μπορείτε να βοηθήσετε τα παιδιά σας, για να έχουμε το επιθυμητό αποτέλεσμα μέσω μιας επικοινωνιακής συνεργασίας.

Ο γατούλης **Tiny Tom**, μεγάλωσε όπως και τα παιδιά σας και προβιβάστηκε στην Β΄ τάξη. Ήρθε ανανεωμένος και ξεκούραστος με καινούριες περιπέτειες, ιστορίες και παρέες, για να μας βοηθήσει στο έργο μας.

Στην Β΄ τάξη, σε σύγκριση με την Α΄ τάξη, που βασίζεται κυρίως στον προφορικό λόγο, εισάγονται και τα 4 **skills** (δεξιότητες) εκτενέστερα:

- **Listening** – Ακουστική ικανότητα
- **Speaking** – Αναπαραγωγή του λόγου
- **Reading** – Ανάγνωση
- **Writing** – Γραφή

Ο στόχος μας είναι να δώσουμε στα παιδιά μας σωστές βάσεις και να αποκτήσουν γερά θεμέλια στην εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας.

Διδάσκονται τα τρία βασικά ρήματα:

- **To be** – Είμαι
- **Have got** – Έχω
- **Can** – Μπορώ

Γύρω από αυτά τα ρήματα τα παιδιά εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους, που ποικίλει σε θεματολογία, και έρχονται σε επαφή με άλλα γραμματικά φαινόμενα σε απλή μορφή. Κατακτούν τον μηχανισμό της ανάγνωσης και στη συνέχεια μπορούν να συντάξουν, να κατανοήσουν και να γράψουν απλές προτάσεις.

Τα γραμματικά φαινόμενα:

- **Indefinite article** – Αόριστο άρθρο
- **Definite article** – Οριστικό άρθρο
- **Regular plural nouns** – Πληθυντικός αριθμός
- **This is / That is** – Αυτό είναι / Εκείνο είναι
- **There is / There are** – Υπάρχει / Υπάρχουν
- **Possessive adjectives** – Κτητικά επίθετα
- **Prepositions of Place** – Προθέσεις τόπου

Τα συγκεκριμένα φαινόμενα έχουν επιλεγεί από την ομάδα των καθηγητριών του Σχολείου λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία και την ωριμότητα των παιδιών.

Η σχολική μας χρονιά ξεκινάει με φυλλάδια επαναληπτικού περιεχομένου στο Αγγλικό αλφάβητο και ένα μεγάλο κομμάτι του λεξιλογίου που διδάχθηκε στην Α΄ τάξη. Παράλληλα, εισάγεται και το **Spelling** (η προφορική ορθογραφία).

Ζητάμε από τα παιδιά, καθώς κοιτούν τη λέξη να τη συλλαβίζουν γράμμα - γράμμα, ώστε να προετοιμαστούν για την γραπτή ορθογραφία (**Dictation**) που θα ακολουθήσει. Στη συνέχεια εισάγουμε τα βιβλία και τα τετράδια που είναι:

- **Student's book και Workbook**
- **2 τετράδια (1 για την ορθογραφία και 1 για την αντιγραφή / ασκήσεις)**

Τα βιβλία και τετράδια παραμένουν στο σπίτι και έρχονται στο Σχολείο ανάλογα με το μάθημα και την εργασία που έχουν να κάνουν τα παιδιά. Να υπενθυμίσουμε πως το βιβλίο αποτελεί εργαλείο, γι' αυτό και επιλέγονται ορισμένα κεφάλαια που θα διδαχθούν.

Με το **Student's book** και **Workbook** εισάγεται η ανάγνωση, η αντιγραφή και η γραπτή ορθογραφία. Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με γραπτά κείμενα και ιστορίες τις οποίες θα έχουν για ανάγνωση. Ζητάμε να ακούν το ακουστικό υλικό που σας ζητήθηκε να κατεβάσετε, όταν διαβάζουν, ώστε να αποκτήσουν τη σωστή προφορά. Επίσης, να δείχνουν τις λέξεις, καθώς διαβάζουν σε αυτό το αρχικό στάδιο. Με την πάροδο του χρόνου, αυτό θα εκλείψει.

- **Η αντιγραφή** συνήθως χωρίζεται σε 2 κομμάτια και γράφεται 1 φορά στο τετράδιο των εργασιών (Αγγλικών).
- Οι λέξεις για **ορθογραφία** είναι 3 – 5 κάθε φορά από κάθε μάθημα.
- Τα **γραμματικά φαινόμενα** που διδάσκονται στην Β' τάξη εξηγούνται με απλό τρόπο. Αυτό που μας ενδιαφέρει είναι να μάθουν τα παιδιά τη χρήση και να εφαρμόζουν τον κανόνα.
- **Φυλλάδια** για εμπέδωση ή και επανάληψη δίνονται ανάλογα με μάθημα. Άλλοτε δίνονται ως κατ' οίκον εργασία και άλλοτε συμπληρώνονται ομαδικά μέσα στην τάξη.

Στο τέλος κάθε ενότητας, (5 lessons) υπάρχει 1 επαναληπτικό μάθημα και στα 2 βιβλία. Στη συνέχεια γράφουν τα παιδιά **ΤΕΣΤ**.

Το **προφορικό μάθημα** είναι ευέλικτο, ώστε να κινείται ανάλογα με το μάθημα και τις γνώσεις των παιδιών.

Κατ' οίκον εργασίες υπάρχουν σε ελεγχόμενο βαθμό και θα είναι στοχευμένες. Κάποιες φορές θα υπάρχει αντιγραφή, ορθογραφία και ανάγνωση, (που συνιστάται να γίνεται καθημερινά), άλλες φορές κάποιο φυλλάδιο ή κάποια άσκηση από το **Workbook**.

Μπορείτε να βοηθήσετε τα παιδιά σας στο σπίτι με τους εξής τρόπους:

- Συζητώντας για το μάθημα.
- Υπαγορεύοντας τις λέξεις ορθογραφίας.
- Υπενθυμίζοντας να ελέγχει τα βιβλία και την τσάντα του.
- Να γράφει τα λάθη για την ορθογραφία.
- Να δώσετε πρόσβαση σε CD Player ή υπολογιστή, ώστε να ακούσει το μάθημα / τραγούδια καθώς κάνει ανάγνωση.

Ευχόμαστε σε σας και στα παιδιά σας **καλή σχολική χρονιά**.

Η Προϊσταμένη Αγγλικών
για τις τάξεις Α' - Β' Δημοτικού
και Προϊσταμένη Προφορικού Μαθήματος
Τερέζα Σκιαδοπούλου

Οι συνάδελφοι - καθηγήτριες
Βενετία Κοίλιαρη
Αγγελική Δάφνου
Κατερίνα Τόλιου